

[Peter Ravn.]

henvisning til lokale kursus måske også skal gælde for forsørgere o. s. v. De nærmere regler lader sig ikke udforme, før kurserne er tilrettelagt, så der bliver mere konkrete tilfælde at tage stilling til.

Jeg mener, det er helt afgørende for disse kursus, at de får en vis kvalitet og varighed, så de unge selv kan få forståelsen af, at denne uddannelse åbner visse fremtidsmuligheder for dem. Baggrunden for forslaget er selvfølgelig ønsket om snarest muligt igen at få de unge tilbage til arbejdslivet og samfundet, og de unge og samfundet har her en fælles interesse i, at det sker så hurtigt som muligt. Det er givet, at i den udstrækning, det er gørligt at give dem en indsigt og en viden, som gør dem bedre egnede til at klare sig på arbejdsmarkedet, vil det også øge deres chancer for igen at få arbejde.

Man har rejst det spørgsmål, om denne lovgivning om beskæftigelse og uddannelse af unge ikke kunne klares over andre love, beskæftigelsesloven, uddannelsesloven, ungdomsskoleloven m. v. Jeg synes, at dette spørgsmål må besvares benægtende. Det drejer sig her om unge med deres særlige problemer. Beskæftigelsesloven er ikke lagt særlig an på de unge, men det er tværtimod forsørgerne — og det er ganske naturligt — der i beskæftigelsesloven har en fortrinstillig. De unges sociale problem kan altså ikke klares over beskæftigelsesloven. Også spørgsmålet om de unges uddannelse er en sag for sig, der må gribes anderledes end efter uddannelsesloven. De unge har normalt ikke så fast tilknytning til erhvervslivet, som de voksne har, og derfor skal den undervisning, der skal tilrettelægges for dem, have et bredere tilsnit end for voksne arbejdere. Man kan ikke forvente, at de brancheråd, der bliver stærkt knyttet til erhvervslivet, kan have de unges særlige forhold for øje; man har i alt fald ingen garanti for, at der vil blive taget det særlige hensyn til de unge, der nu engang er nødvendigt. Staten råder i disse arbejdstekniske ungdomsskoler over et apparat, der for tiden er skåret ned til et minimum, men som ikke bør forsvinde, da det vil tage en årrække igen at bygge det op, hvis ungdomsarbejdsløsheden skulle stige.

Jeg anbefaler hermed de 3 lovforslag til velvillig behandling.

Axel Kristensen: Det foreliggende lovforslag har til formål at løse den meget vigtige opgave at give de såkaldte ufaglærte en bedre uddannelse, og hertil må vel alle kunne yde støtte. Det er nemlig nødvendigt at dække det store stadig stærkt voksende behov for arbejdere, som ganske vist ikke gennem en lærlingeuddannelse bliver faglært, men som alligevel skal have en betydelig manuel træning og også forstå deres arbejde, vide, hvorfor tingene gøres, sådan som de må gøres, forstå de apparater og maskiner og måleinstrumenter, der bruges. Man skal også have et betydeligt materialekendskab for at kunne gøre arbejdet godt nok. Nu foreligger der en kommissionsbetænkning om emnet, men jeg mener alligevel, det er nødvendigt at gå i dybden i udvalget, at gennemarbejde spørgsmålet meget grundigt, hvis vi skal nå et tilstrækkeligt godt resultat.

Det forekommer mig ikke, at det her ved første behandling tjener noget formål at gå i enkeltheder. Vi risikerer dermed bare at binde os, så det senere bliver vanskeligere at nå til enighed. En opgave som denne mener jeg bør løses i enighed, hvis det overhovedet er muligt. Uenigheden i sin tid om lærlingeuddannelsen var til virkelig alvorlig skade for de unge. Der blev uddannet alt for få faglærte, fordi der stod strid om denne lov. Jeg vil derfor nøjes med rent principielle bemærkninger.

Den store afvigelse fra faglæren er, at der ikke i erhvervslivet er en ordentlig manuel oplæring af dem, man kalder specialarbejdere. Betegnelsen specialarbejdere bør tages i videre betydning, end mange gør det nu. Det er nemlig ikke alene arbejdere, der udfører et speciale inden for de faglærtes oprindelige område, der kan betegnes som specialarbejdere; det er langt flere, når man herved forstår arbejdere, der både skal have væsentlig manuel træning og væsentlig forståelse af deres arbejde.

Til den ærede ordfører for socialdemokratiet vil jeg sige, at Danfoss ganske vist lærer en masse mennesker op, men det betyder skam ikke, at disse mennesker ikke