

[Petra Petersen.]

ordfører for forslagsstillerne, kaldte en del af denne undervisning for underholdning, og man er igen i dag gået over til at snakke om porcelænsmalning og peddigrørflætning. Det er ikke det væsentlige ved vor aftenskole. Det væsentlige er, at en stor del af befolkningen virkelig har adgang til at få deres skolekundskaaber udvidet, både almindelige skolekundskaaber og også sprog, som en meget stor del af befolkningen aldrig har haft lejlighed til at lære.

For os står det som en ubetinget ret, at al undervisning skal være gratis, og vi kan altså ikke støtte venstres og de konservatives lovforslag, men vil gerne give ministerens lovforslag vor bedste anbefaling og håber, det må komme til at virke til gavn for ungdommen.

Weikop: Jeg vil gerne gøre nogle ganske få bemærkninger af mere administrativ natur i forbindelse med forholdene i Københavns kommune, som jeg har ret nær inde på livet. Jeg mener, det må være rigtigt at gøre disse bemærkninger her ved første behandling, da jeg ikke får lejlighed til at være med i udvalgsarbejdet.

Spørgsmålet om godkendelse af aftenskoler og aftenhøjskoler og andre skoler foretages i øjeblikket ifølge lovgivningen af skoledirektionen i Københavns kommune. Skoledirektionen i København består — det vil jeg lige nævne af hensyn til dem, der ikke kender til det — af borgmester, rådmænd, 4 medlemmer valgt af borgerrepræsentationen, 4 medlemmer valgt af skolenævnet og 1 repræsentant for lærerne, d. v. s. i alt 11 medlemmer. Skoledirektøren tilrettelægger sagerne og deltager i møderne som forretningsfører. Denne godkendelse er gennem mange år foregået i skoledirektionen, og man har erfaring for, at det er gået ganske udmærket. Nu stilles der her forslag om, at skoledirektionen, når den behandler forslag om godkendelse af aftenskoler og aftenhøjskoler, skal suppleres med yderligere 2 lærerrepræsentanter og 2-4 medlemmer valgt af borgerrepræsentationen, altså faktisk med 6 medlemmer, det vil sige, at i stedet for en forsamling på 11 bliver der 17 medlemmer, der skal drøfte disse ting. Jeg tror ikke, man kan tale om, at her sker en forenkling. Denne

fremgangsmåde kan føre til, at når skoledirektionen, hvad der ofte er tilfældet, har en enkelt aftenskole eller to til godkendelse — og man må jo huske på, at arbejdet er tilrettelagt i forvejen — skal der til et sådant skoledirektionsmøde troppe 6 medlemmer op for at deltage i forhandlingen om godkendelse af én eller to aftenskoler; da oplysningerne som sagt er i orden, kan behandlingen af en sådan sag måske tage 5 minutter. Det vil altså sige, at 6 mennesker skal gøre sig, havde jeg nær sagt, ulejlighed med at møde i skoledirektionen ved sådan en lejlighed. Jeg synes, det er en uheldig form, og jeg tror ikke, det er til gavn for nogen, og derfor vil jeg henstille, at man ved de kommende forhandlinger bibeholder den bestående ordning her i København. Jeg synes, at den nuværende skoledirektion repræsenterer et så bredt udsnit af alle de interesserede parter, at der ikke kan være anledning til at lave et tungere apparat end det, vi har i forvejen.

Loven skal jo træde i kraft den 1. april 1960. Jeg tror ikke, det vil være muligt for Københavns kommune at etablere alle tre ungdomsskoleformer i 1960-61, og jeg skal sige hvorfor. Man skal jo, efter at loven er vedtaget, afvente en bekendtgørelse fra undervisningsministeriet om undervisningens indhold. Jeg ved ikke, hvornår en sådan bekendtgørelse kan foreligge, men nogen tid må der vel gå. Vi har jo erfaring for, at den slags arbejde tager sin tid, og det vil dette sikkert også gøre. Først når denne bekendtgørelse kommer, kan nævnet gå i gang med at udfærdige undervisningsplaner, og disse undervisningsplaner skal igen forelægges skoledirektionen. Lad os sætte, at denne bekendtgørelse først kommer hen i juli eller august måned; så er det i alt fald for sent, for allerede i juli måned er man i en så stor by som København nødt til at have de cirkulærer i orden, der skal udsendes til de unge. Det drejer sig om ca. 40 000 cirkulærer, og dem gør man færdig i juli måned, så de er parat til udsendelse i august måned. Jeg ved ikke, hvor hurtigt undervisningsministeriet kan arbejde, men jeg tror ikke på, at det vil være muligt at gennemføre dette, og jeg synes, at når man gennemfører en ny lovgivning, som man sikkert har været et stykke tid om at forberede — hvad der er ganske natur-