

[Ninn-Hansen.]

Jeg tror, det ville have værdi, også med henblik på at udbrede kendskabet til den rigtige idræt, om hele dette spørgsmål blev noget mindre forretningsmæssigt præget, og om man lagde vægt på at udbrede kendskabet til den virkelige idræt gennem radio og fjernsyn, så man kunne skabe fornyet interesse på den måde, og hvis man så til gengæld fra statens side ville undgå at lave ubillig konkurrence over for idrætten, havde man dog nået et formål.

Med disse bemærkninger vil jeg gerne tilsige en velvillig behandling i udvalget. Den højtærede undervisningsminister kender vor kritik over for enkelte punkter af lovgivningen, men ved også, med hvilken velvilje vi ser på hele det arbejde, der udføres på grundlag af denne lovgivning, og hvor gerne vi ønsker at deltage i et arbejde, der kan føre til, at vi bliver enige på dette område.

**Helge Larsen:** Forslaget om ændringer i loven om ungdomsundervisning fører sig på smukkeste måde ind i den udbygning af vort undervisningsvæsen, som foregår så livligt i disse år, og jeg takker den højtærede undervisningsminister for forslaget fremsættelse.

Vi har i det sidste par år gennemført forbedringer af folkeskolen, skabt øgede adgangsmuligheder til eksamensuddannelse, realeksamen og studentereksamen, udbygget den højere undervisning og øget stipendie- og lånemulighederne for unge under uddannelse. Vi har skabt nye uddannelsesretninger inden for det tekniske område, som f. eks. uddannelsen til akademiingeniør og teknisk assistent; og lærlinguddannelsen både i håndværk og industri og i handelsfagene moderniseres og effektiviseres i disse år dels som følge af den nye lærlingelovs bestemmelser, dels som følge af nyt initiativ i erhvervene og de tekniske skoler. Der er, vurderer jeg, her tale om et stort fremstød, sigtende mod at byde den enkelte bedre vilkår for udnyttelse af hans evner og anlæg og med det formål at drage reserver frem til forøgelse af samfundsproduktionen, dette ord taget i dets videste betydning af både materiel og immateriel produktion.

Men ét område har været delvis, måske endda meget forsømt; det er hele det om-

råde, hvor vi har de unge, der ikke får nogen faglig uddannelse eller nogen eksamensuddannelse — ja, det gælder jo også til dels de ældre inden for samme område. Det rådes der nu bod på dels med de af den højtærede arbejdsminister fremsatte lovforslag, dels med den udbygning af ungdomsskolen, som den højtærede undervisningsminister foreslår.

Jeg bifalder fuldt ud, at ungdomsskolen ved siden af sin almindelige karakter, som ikke bør glemmes eller forsømmes, også skal bidrage til at give de unge forståelse af og dygtiggøre dem til erhvervs- og samfundslivet. Jeg bifalder også helt, at ungdomsskolen nu kan formes i enten en almen retning som hidtil, en erhvervs- eller branchepædagogiske skole for de 16—17-årige, eller en 2-årig ungdomsskole med i det væsentlige samme indhold og rettigheder som folkeskolens 8. og 9. klasse.

Det er helt i sin orden, at kommunernes pligt til at løse ungdomsskoleopgaverne, enten hver for sig eller gennem skoleforbund, skærpes, og det kan jo gøres med så meget større ret, som staten samtidig øger sit tilskud til denne undervisning. Mens kommunernes pligt skærpes — for øvrigt på linje med bestemmelserne i folkeskoleloven vedrørende 8. og 9. klasser — bevarer man ungdomsskolens frivillighedspræg, hvad de unges deltagelse angår. Jeg tror, at det er det rigtige princip at følge. Det ledsages af bestemmelser, der animerer de unge til at søge ungdomsskolen; her tænker jeg på muligheden for at give rejsetilskud på linje med, hvad der gælder elever i tekniske skoler og gymnasier, og især på den ændring, der betyder, at de unges ret til at få en halv ugentlig fridag med løn, for at de kan deltage i dagundervisning på ungdomsskolen, nu bliver en realitet.

Jeg er klar over, at der nok visse steder i erhvervslivet er betænkeligheder ved denne ordning; men jeg beder om, at man erindrer, at den landbrugsfaglige undervisning i mange år de allerfleste steder er praktiseret på denne måde og til alles tilfredshed. Mon ikke arbejdsgiverne vil erfare, at det gælder om denne nye bestemmelse som om bestemmelsen om dagundervisning i de tekniske skoler, at elevernes udbytte af undervisningen bliver væsentlig større, og at tabet af den halve dag let indvindes gennem