

## [Justesen.]

i hvert fald den højtærede minister. Her gør jeg opmærksom på, at vort forslag heller ikke opererer med de unge mellem 14 og 18 år, men det drejer sig om dem, der er i den voksne alder; så det er et ganske andet forhold, der her er tale om.

Det blev også nævnt, at fagene syning, porcelænsmalning o. lign. medførte en ikke ubetydelig udgift for den enkelte kursusdeltager. Det må dog vist også være rimeligt, at man, hvor man præsterer noget, skal vi sige skaber noget varigt, er med til at betale udgifterne ud over, hvad kursus i øvrigt koster.

I spørgsmålet om, hvorvidt opkrævning af et beskedent vederlag ville afholde nogen fra deltagelse, er jeg heller ikke enig med den højtærede undervisningsminister. Jeg gør opmærksom på, at ifølge vort forslag drejer det sig kun om 50 øre pr. time. Jeg vil gerne spørge, om det er dette beløbs størrelse, der har en afskrækkende karakter. Det er dog stærkt begrænset, hvad man kan erhverve sig for dette beløb for øjeblikket, bl. a. takket være den inflation, vi har haft indtil nu.

Om vort forslag om lærerlønningerne, om bortfaldet af dette tillæg på de 50 pct., sagde den højtærede minister, at det var jo kun i meget ringe udstrækning, lovens bestemmelse om at yde tillæg blev taget i brug, og det er jo rigtigt. Det lod til efter den højtærede ministers udtalelser — og jeg vil gerne spørge, om vi må forstå det på den måde — at de kommuner, der giver dette procentvise tilskud, foretager en udvidelse ud over cirkulærets ånd. Det var i hvert fald den opfattelse, man godt kunne få af den højtærede ministers udtalelse.

Jeg vil gøre opmærksom på et andet forhold, når vi drøfter gratis eller ikke-gratis ungdomsundervisning, og det er dette: det er ikke ualmindeligt, at en deltager melder sig til mere end ét kursus. Det mener jeg er en uheldig praksis, og det er i hvert fald min opfattelse, at vi ved vort forslag vil være med til stærkt at begrænse denne praksis.

Ud fra vort ønske om at skabe de bedste betingelser for ungdomsundervisningen i øvrigt vil jeg gerne på mit partis vegne tilsige vor medvirken til et sagligt og grun-

digtdigt udvalgsarbejde efter de synspunkter og retningslinjer, som jeg her har givet udtryk for.

**Poul Hansen (Grenå):** Loven om ungdomsundervisning, som nu skal revideres, omfatter som bekendt en lang række forskellige skole- og undervisningsformer med ungdomsskolerne, efterskolerne og aftenskolerne som det mest omfattende. Lovforslaget tager sigte ikke mindst på at imødekomme ønsker i forbindelse med betænkningen om den ikke-faglærte ungdomsuddannelse, hvorimod de øvrige dele af ungdomsskoleloven ikke foreslås ændret i nær samme omfang.

Da der i pressen har været en del ret pågående kritik navnlig af aftenskolen, skal jeg på mit partis vegne først fremsætte et par mere principielle bemærkninger herom.

Det er i høj grad glædeligt, at pressen viser både aftenskolen og ungdomsskolen interesse. I et moderne demokratisk samfund, som lægger afgørende vægt på sin ungdoms og sine borgeres personlige og almenmenneskelige uddannelse, og som også ønsker at gøre sit arbejde og erhvervsliv så effektivt og kvalitetsbetonet som muligt, er både ungdoms- og voksenundervisningen så vigtig en sag, at det ville være katastrofalt, om denne interesse manglede. Det er vel også nok fuldt forståeligt, når der i visse dele af dagspressen kan opstå refleksioner i forbindelse med de offentlige tilskud, som ikke alene ydes til den mere neutrale kommunale aftenskole, men også til en række større eller mindre oplysningsforbund, der har en vis tilknytning til de politiske bevægelser. Jeg skal således — med den højtærede formands tilladelse — blot citere en overskrift fra dagbladet Information. Den lyder sådan: „Er aftenskolen prisgivet karrieremagere og politikere?“ Er denne kritik, hvor man i tilgift kaster et ødiøst skær kan man nok sige over politikkerne, berettiget? Må jeg sige som min erfaring, at selv om oplysningsforbundene havde haft den bedste vilje af verden til at tjene de politiske partier som agitatorer med tilskud under denne lov, kunne det, så vidt jeg kan vurdere det, ikke gennemføres. Det må huskes, at der er tale om en frivillig undervisning og et frivilligt oplysningsarbejde, hvor deltagerne uden videre falder fra,