

[Justesen.]

mindelig skoleundervisning, og det samfundsmæssige, det mere erhvervsmæssige samt bidrager til, som der står: „at give deres ungdomsliv..... forøget mening og indhold“, og det omfatter klubber, ungdomskostskoler og efterskoler. I lovgivningen på dette område har vi tidligere i overvejende grad lagt vægt på det alment oplysende, selv om det skal indrømmes, at det erhvervsmæssige spiller en stedse større og større rolle. Vi er ved dette lovforslag gået et skridt videre, samtidig med at der er kommet andre ting ind i billedet, som vi er lidt betænkelige ved.

Det drejer sig f. eks. om det, der står i bemærkningerne under afsnittet andre skoleformer: „særlige skoleformer, der forbereder til eksamen“. Det er i forbindelse med uddannelsen af tekniske assistenter o. lign. Jeg mener ikke, dette hører hjemme under denne skoleform. Det har ikke været der tidligere, og det kan vist ikke være rigtigt, at forberedelse til en eksamen hører hjemme under ungdomsundervisningen.

I lovforslagets § 10, stk. 3, er der indføjet en bestemmelse om, at eleverne kan få et bevis, „om hvis form og indhold der gives nærmere regler af undervisningsministeren“. Jeg må opfatte dette som et skridt henimod det rettighedsgivende bort fra det alment oplysende og orienterende, der indtil nu har karakteriseret denne undervisningsform. Jeg vil for øvrigt gerne spørge den højtærede undervisningsminister, om han kan give en nærmere forklaring på dette bevis, hvad det vil indeholde, og hvad det vil gå ud på.

Hvad angår de forskellige undervisningsformer, der omtales i lovforslagets § 2, har jeg med tilfredshed bemærket, at der under punkt 1 angående den almene ungdomsskole i særlig grad er lagt vægt på fagene dansk og regning. Jeg synes, det er i sin orden, da grundlaget i såvel den almindelige folkeskole som under andre skoleformer må siges at være disse to fag. Denne skoleform har en varighed af 144 timer, der er delt op i 4 timers undervisning i 36 uger, og det angivne timetal må ses i relation til bestemmelsen om den ugentlige frieftermiddag. Her er tale om en udvidelse i forhold til den gældende lov, hvor der i § 1, stk. 4, står:

„Unge mennesker mellem 14 og 16 år har ret til en ugentlig frieftermiddag uden tab af arbejdsløn for at deltage i ungdomsskolens dagundervisning, såfremt der ikke ved arbejdsaftalens indgåelse er truffet modstående aftale vedrørende dette spørgsmål.“

Denne bestemmelse foreslås udvidet, så at den kommer til at gælde til det 18. år i stedet for det 16. år, og desuden er ordene „såfremt der ikke ved arbejdsaftalens indgåelse er truffet modstående aftale“ blevet slettet. Denne ændring betyder, at bestemmelsen sætter sig ud over frivilligt indgåede aftaler mellem unge og arbejdsgivere. Det finder jeg er uheldigt, da loven i øvrigt, som også den højtærede undervisningsminister var inde på, bygger på frivillighedsprincippet, på tilbud, der ydes og gives til den enkelte. Her er tale om et andet ordvalg, og det mener jeg bør fjernes.

Udvidelsen fra 16 til 18 år og de 36 ugers undervisning kan vi se på i udvalget, men jeg finder dog allerede på nuværende tidspunkt grund til at pege på, at de 36 uger dog vist må ændres til 26 uger af den simple grund, at vi i mange tilfælde i højere og højere grad går over til halvårs fæstemål, og at det derfor vil være en fordel eller rettere sagt en nødvendighed, om loven formes på en sådan måde, at et kursus af denne karakter kan afsluttes inden for et sådant fæstemåls rammer.

Under punkt 2 er nævnt en skoleform af en mere erhvervspræget art, en mere erhvervspræget undervisning. Denne undervisningsform står åben for alle i 16-17 års alderen, enten de har deltaget i anden undervisning tidligere, eller de kommer direkte fra folkeskolen. Her er tale om en fremadskridende undervisning, som f. eks. landbrugsfaglig undervisning, huslig eller anden grundlæggende erhvervsuddannelse. Jeg finder, det er en undervisningsform, som, hvis den bliver sat rigtigt i gang, kan få afgørende betydning på visse områder.

Hvad den tredje form angår, den 2-årige ungdomsskole, er her jo specielt tale om de unge, der ikke har gennemgået folkeskolens 8. eller 9. klasse. Den er tilrettelagt efter retningslinjer, der er gældende i disse to klasser. Den strækker sig over 480 timer årlig og kan oprettes enten som dagskole eller