

## 82

Undervisningsministeriet. København, den 17. februar 1960.

- a. Ændringsforslag til finanslov for finansåret 1960-61 § 20.
- b. 1.12. Undervisningsministeriets båndcentral.  
02. Medhjælp. Der søges en bevilling på ..... 12 600 kr.  
50. Køb og vedligeholdelse af teknisk materiel.  
Bevillingen søges forhøjet med 1 250 kr. til ..... 30 950 kr.
- c. Ad 02. På forslaget til finanslov for finansåret 1960-61 har man forbeholdt sig ved ændringsforslag at søge bevilling til at aflønne en overenskomstlønnet assistent eller kontorassistent. Der er nu ansat en medhjælp, som aflønnes som assistent på 5. løntrin.  
Ad 50. Efter at skoleradioen er begyndt at sende foredrag med synkroniseringsimpuls beregnet til ledsagelse af foredraget med lysbilleder, er det blevet nødvendigt for båndcentralen at besidde et lysbilledapparat af automattypen samt en synkroniseringsautomat for at kunne aflytte og kopiere de nævnte udsendelser på rette måde.
- d. Finansministeriet har tiltrådt ovenstående forslag.

JØRGEN JØRGENSEN

/ Johs. Munch-Petersen,  
fm.

Til finansudvalget.

*Forslaget tiltrædes.*

## 83

Undervisningsministeriet. København, den 3. februar 1960.

- a. Ændringsforslag til forslag til finanslov for finansåret 1960-61 § 20.
- b. § 20. 2.01. Undervisningsinspektionen for folkeskolen og seminarierne.  
02. Medhjælp.  
Kontoen forhøjes med ..... 28 250 kr.
- c. Fra statskonsulenten for undervisningsministeriet i sager vedrørende folkeskolen og seminarierne har undervisningsministeriet modtaget indstilling om, at der ved undervisningsinspektionen oprettes en stilling som skolebibliotekskonsulent. Medens den tidligere bestemmelse i folkeskoleloven af 1937 vedrørende skolebiblioteksarbejdet kun angav, at dette kunne optages på undervisningsplanen for den eksamensfri mellemskole, er det nu ved den ved lov af 7. juni 1958 gennemførte ændring af folkeskoleloven i dennes § 17, stk. 2, anført, at skolebiblioteksarbejdet så vidt muligt bør etableres i 6. og følgende skoleår.  
Det er en bærende idé i den nye skolelov, at der skal skabes ligestilling mellem den del af skolen, der fører til eksamen, og den eksamensfri afdeling, således at det bliver muligt at fjerne den skævhed i skolebilledet, der i så mange år har gjort sig stærkt gældende. Skal dette lykkes, vil det imidlertid være nødvendigt, at man fra centralt hold kan vejlede lærerne med hensyn til de nye opgavers løsning. Problemerne har indgående været behandlet i det af undervisningsministeriet nedsatte læseplans-