

ket i realiteten nødvendiggør, at de unge uden økonomiske ofre får frihed fra deres arbejde for at deltage i denne undervisning.

Til § 2.

Tilføjelsen til litra a) er en konsekvens af den i § 1 indsatte bestemmelse om dispensation fra 18-års grænsen.

Den ændrede formulering af litra b) tilsigter alene at understrege kravet om, at der i alle ungdomsskolens timer skal gøres et virkeligt arbejde fra elevernes side.

Ad de under litra c) nævnte skoleformer: fra kommissionen om uddannelse af ikke-faglærte arbejdere er der kommet forslag om at supplere og udvide ungdomsskolens almene undervisning med erhvervspræget stof, således at der kan bygges bro fra skole til erhvervsliv. Kommissionen har navnlig peget på ungdomsskolen som et naturligt hjemsted for denne undervisning, idet det for mange unge vil være heldigst om overgangen fra egentlig skolegang til erhvervmæssig beskæftigelse sker gradvis, d. v. s. gennem en periode, hvor de dels har skoleundervisning og dels arbejde. Kommissionen har endvidere peget på ønskeligheden af i videst muligt omfang at gå over til dagundervisning.

I den under 1) omhandlede almene ungdomsskole er det minimale timetal principielt fastsat til 144 timer årlig. Det angivne timetal må ses i relation til bestemmelsen i § 1, stk. 3 om en egentlig fri-eftermiddag, hvor der — hvis skolen kan indrettes som en dagskole — vil kunne disponeres over 144 timer årlig (36 uger a 4 timer). Når der gives frihed til at gå i dagungdomsskole, bør undervisningen — udover den erhvervs- og samfundsbetonede undervisning — tilrettelægges med særlig vægt på fagene dansk og regning.

Da det må forudses, at det ikke overalt vil være muligt at få tilstrækkelig tilslutning til en skole med et væsentligt højere timetal end efter gældende lov, finder man det rigtigt, at der uden særlig dispensation gives mulighed for oprettelse af ungdomsskoler, hvor minimumstimetallet nedsættes til 72 timer, hvilket i særlig grad vil være nødvendigt, når skolen på grund af de lokale forhold må indrettes med undervisning om aftenen.

Man har ønsket i selve lovteksten udtrykkeligt at fastslå, at den erhvervs- og samfundsbetonede undervisning, der tilrettelægges med de unges egne problemer som udgangspunkt, også skal omfatte en erhvervsorientering. Det er således hensigten, at denne erhvervsorientering skal indgå som et selvfølgelig led i den erhvervs- og samfundsbetonede undervisning. Ved gennemførelsen af

denne undervisning, der bør afrundes med en individuel erhvervsrådgivning, ydes der bistand af den offentlige arbejdsanvisning efter reglerne i lov nr. 86 af 31. marts 1953 om erhvervsvejledning, der også omfatter ungdomsskoler.

Ved den under 2) nævnte skoleform har man imødekommet kommissionens ønske om etablering af en mere direkte erhvervspræget uddannelse for de unge i 16-17 års alderen. Denne undervisning skal stå åben for alle unge i den nævnte alder, hvad enten de har gennemgået folkeskolens 8. klasse og/eller evt. 9. klasse eller deltaget i ungdomsskoleundervisning eller ikke har modtaget undervisning siden det 7. skoleår; der må dog være mulighed for en trinvis fremadskridende undervisning under hensyn til elevernes større eller mindre foruddannelse.

De unge, der gennemgår denne uddannelse, vil dels få et nyttigt indblik i deres mulighed for senere beskæftigelse som voksne, dels erhverve en viden, der kvalificerer dem til at gå ind i de voksne arbejders uddannelse uden at skulle gennemgå den for disse tilrettelagte undervisning fra grunden.

Man finder det rimeligt, at der også åbnes mulighed for at få en landbrugsfaglig, huslig eller anden grundlæggende erhvervsuddannelse for unge i den omhandlede aldersklasse. Bestemmelsen forudsætter, at der fra erhvervslivets parter fremsættes ønsker om en sådan undervisning, og at indholdet herefter kan godkendes af undervisningsministeren.

Til den under 3) nævnte 2-årige ungdomsskole for unge i alderen 14-18 år bemærkes i overensstemmelse med kommissionen at det må anses for meget betydningsfuldt, at også de unge, der af økonomiske eller andre grunde ikke gennemgår folkeskolens 8. klasse, får en videregående erhvervsbetonet og almindelig undervisning. For elever, der har gennemgået folkeskolens 8. klasse, vil undervisningen kunne tilrettelægges med et indhold svarende til 9. klasse.

Undervisningen vil hovedsagelig blive tilrettelagt efter de retningslinjer, der efter læseplansudvalgets forslag vil komme til at gælde for undervisning i folkeskolens 8. klasse og 9. klasse samtidig med, at den må have nøje forbindelse med det praktiske arbejde, som de unge er eller kan ventes at blive beskæftiget med.

De under 2) og 3) nævnte skoleformer forudsættes oprettet med dagundervisning, jfr. herved overgangen til dagkole for lærlingenes vedkommende. Også for den under 1) nævnte almene ungdomsskole vil det være ønskeligt i videst muligt omfang at gå over til dagundervisning. Man har dog ikke villet udelukke muligheden for at indrette skolerne med aftenundervisning eller med kombineret dag- og