

sus til de i den senere tid oprettede kortere uddannelser til tekniske assistenter m. v.

Adgangen til oprettelse af *ungdomskostskoler* har hidtil kun været udnyttet i ringe grad, idet der kun består 3 sådanne skoler. Man anser det for betydningsfuldt, at denne skoleform, som man fra flere sider går varmt ind for, opretholdes med det særlige sigte, som tilknytningen til ungdomsskolen, herunder de nye ungdomsskoleformer, giver.

For at fremme tilgangen af elever til ungdomskostskolerne har man efter forslag fra de i disse skoler interesserede kommuner ophævet den bestående ulighed i forhold til efterskolerne med hensyn til adgangen til refusion af udgifterne til elevernes ophold m. v. Endvidere finder man det hensigtsmæssigt, at reglerne om grundtilskud, bygnings-tilskud og tilskud til undervisningsmateriel fastsættes i overensstemmelse med de for efterskolerne foreslåede regler, således at der i det hele finder en koordinering sted på dette område.

Fra Foreningen af frie ungdoms- og efterskoler har man modtaget andragende om en forhøjelse af stats-tilskuddet til *efterskolerne*, da den økonomiske udvikling og det stigende behov for efterskoleundervisning har bragt skolerne til det punkt, hvor det vil være vanskeligt for dem at imødekomme kravene, der stilles til dem. Foreningen har også henvist til, at tilskudsprocenten til efterskolernes lærerløn-udgift er lavere end både friskolernes, højskolernes og ungdomskostskolernes. En forhøjelse af denne tilskudsprocent vil være en påkrævet hjælp, da den især vil komme de skoler til gode, der påtager sig større lønningsudgifter for at kunne ansætte og fastholde så dygtige lærerkræfter som muligt. Foreningen har derfor foreslået lærerlønstilskuddet — såvel som grundtilskuddet, bygningstilskuddet og tilskuddet til undervisningsmateriel — ajourført på linie med højskolernes.

Ministeriet er enigt i de af foreningen fremførte synspunkter, idet man ikke finder rimelig grund til at opretholde en forskel imellem reglerne om drifts-tilskud til efterskoler og folkehøjskoler, landbrugs-skoler og husholdningsskoler.

Ved efterskolerne foregår en udvikling i retning af at give undervisningen et stærkere islæt af erhvervsbetonede emner på linie med undervisningen i 8. klasserne. Dette finder man betydningsfuldt, uden at man dog ønsker at gøre det obligatorisk for efterskolerne at give en sådan undervisning.

I bestemmelsen om *landbrugsfaglige skoler* har man kun foretaget sådanne mindre reguleringer, som efter de indvundne erfaringer må anses for hensigtsmæssige. Man har bl. a. foreslået nogle administrative forenklinger for skolerne og myndig-

hederne og en ligestilling i tilskudsmæssig henseende af den landbrugsfaglige skole for de 14-17 årige med de i § 2 omhandlede ungdomsskoler.

Fritidsforanstaltninger m. v.

Med hensyn til fritidsforanstaltningerne har ministeriet ikke fundet anledning til at foretage vidtgående ændringer. Efter forhandling med socialministeriet foreslår man, at de åbne klubber i tilskudsmæssig henseende ligestilles med de klubber, der oprettes i henhold til forsorgsloven.

Til de enkelte bestemmelser bemærkes i øvrigt følgende:

Til § 1.

Med den ændrede formulering har man imødekommet det af kommissionen om uddannelse af ikke-faglærte arbejdere udtalte ønske om, at der må blive tilvejebragt en videre ramme for den erhvervsprægede undervisning i ungdomsskolen. Forslaget må ses i sammenhæng med de nye bestemmelser i § 2.

Man anser det for uheldigt, at elever ikke kan afslutte en før det 18. år påbegyndt undervisning i ungdomsskolen, og man har derfor stillet forslag om mulighed for dispensation, som navnlig tænkes anvendt i de tilfælde, hvor undervisningen er påbegyndt ét år før det 18. år.

Efter gældende lov er kommunen forpligtet til at oprette en ungdomsskole, hvis der har meldt sig mindst 15 elever. Dette minimum foreslås nu nedsat til 10 i lighed med den nye bestemmelse i folkeskoleloven § 3, stk. 1 om en kommunes pligt til at oprette hovedskoleundervisning for det 8. skoleår. Samtidig har man tydeliggjort kommunens pligt til at fremsætte undervisningstilbud og til — hvis ungdomsskole ikke oprettes — at henvise de unge, der har meldt sig, til den nærmeste ungdomsskole.

Bestemmelsen om undervisningens indhold udgår og erstattes af bestemmelserne i § 2, hvor de forskellige ungdomsskoleformer omtales, og hvor bestemmelser om undervisningens indhold derfor naturligt hører hjemme.

Den foreslåede bestemmelse om ret til frihed for at kunne deltage i ungdomsskolens dagundervisning er af en mere ubetinget karakter end den nugældende bestemmelse, der er omgærdet af så mange forbehold, at den nærmest har været betydningsløs. Det er en afgørende forudsætning for, at den frivillige ungdomsskole kan få den ønskede tilslutning, at den normalt indrettes med dagundervisning, hvil-