

[**Helge Larsen.**]

hændede, forekommer det mig, at de må ses som udtryk for den traditionelle frisindede lovgivning i forhold til private skoler, vi har haft i mange år. Jeg takker den højtærede undervisningsminister for, at han med disse forslag viderefører og udbygger denne frisindede tradition i skolelovgivningen.

**Gøting:** Også i dette tilfælde er det tidligere vedtagne love, der har startet, jeg havde nær sagt lavinen, nemlig lønningsloven og seminarieloven af 1954. Imidlertid er der også her formildende omstændigheder i kraft af forenklinger af komplicerede tilskudsregler.

Det er rimeligt, at den højtærede minister søger at eliminere den voksende forskel i studiebetingelser mellem et privat og et statsseminarium. Nu kunne man også have udlignet på en anden måde — hvis den højtærede minister forstår, hvad jeg mener — men jeg er klar over, at det har ingen praktiske muligheder, sådan som tendensen er i dag, hvor det jo går i retning af, at al undervisning skal være „så gratis som muligt“. Jeg kan imidlertid ikke hidse mig voldsomt op over dette forhold nu. Den reelle merudgift er beregnet til 1½ mill. kr., og heraf hidrører langt den største del åbenbart fra ajourføringer af lønningerne.

Jeg kan dog ikke lade være med at udstøde et lille suk over, at den højtærede minister med dagens høst, de 4 lovforslag, har belastet staten med i alt vel 7-8 mill. kr. Det stemmer ikke rigtig med den højtærede finansministers ønske om at lægge loft over udgifterne som en betingelse for at lægge loft over indtægterne.

Måtte det vise sig i det lange løb at være forretningsmæssigt kloge dispositioner for forretningen Danmark at investere så voldsomt i uddannelse! Jeg tror, det ville være bedre at give gode lånebetingelser, således at de, der skal nyde fordel af uddannelsen, også er med til at yde, når det drejer sig om at få denne uddannelse.

Vi vil imidlertid, når vi ikke kan få det efter min mening bedste, medvirke til, at det næstbedste bliver så godt som muligt under udvalgsarbejdet.

**Petra Petersen:** Også den kommunistiske gruppe er meget velvilligt stemt over for

dette lovforslag. Vi finder det rigtigt, som det bliver fastslået i lovforslaget, at lærerlønningerne skal være de samme på de private seminarier som på statsseminarierne.

Der er en ting, jeg ikke er sikker på er god nok. Det er § 1, stk. 6. Det lyder jo vældig godt, at man fordobler et beløb; det drejer sig her om rådighedsbeløbet til seminarierne, men man må huske på, at prisniveauet er steget betydeligt siden 1947, at antallet af private seminarier er steget fra 11 til 18, og at kravene om nyanskaffelser på seminarierne er blevet betydelig større efter den nye skolelov. Derfor tror jeg det er et spørgsmål, om en fordobling af beløbet er tilstrækkelig.

Vi er tilfreds med de øvrige ændringer; det gælder § 1, stk. 7 og stk. 8.

Det ærede medlem hr. Hartling førte et varmhjertet forsvar for privatseminarierne. Jeg skal i øvrigt ikke gå ind herpå, men vil kun sige, at vi må ikke glemme, at der efterhånden er en stor del af de unge lærere, som udgår fra arbejderhjem eller fra hjem med samme økonomiske forhold som arbejderhjem. Det er rigtigt, som det er sagt, at de kan ikke alle komme ind på statsseminarier, men må søge til private seminarier, og for unge lærere under uddannelse er skolepenge en meget hård belastning. Selv om tilskudsordningen, der nu bliver betydeligt bedre, gør, at man kan standse den stigning i skolepengene, der har fundet sted i de senere år, og ministeren kommer med et svagt løfte om, at skolepengene måske kan nedsættes, er de stadig en meget stor belastning for de unge.

Jeg skal nøjes med at sige dette. Vi er ellers meget velvilligt stemt over for lovforslaget.

**Undervisningsministeren (Jørgen Jørgensen):** Jeg takker ordførerne for deres velvillige indstilling til lovforslaget. Det er rigtigt, at forskellen på, hvad eleverne skal betale på statsseminarier og på private seminarier, er stor. Jeg håber imidlertid, at de nye tilskudsregler må bidrage til, at elevbetalingen kan blive mindre på de private seminarier. Når vi har så stort et antal private seminarier, betyder det meget, at betalingsvilkårene er sådan, at det ikke belastar eleverne for stærkt.