

[Minn-Hansen.]

ligere 1. og 2. mellemskoleklasser, ville skolen slet ikke kunne opfylde de formål, den hidtil har kunnet varetage. Skolen er bygget op på at kunne modtage elever fra 11-12 års alderen. Flere af disse elever kommer fra udlandet, fra Færøerne og Grønland, og jeg er overbevist om, at mange forældre har glædet sig over, at de har kunnet sende deres børn til Sorø Akademis Skole, netop når børnene, opvokset i det fremmede, i 11-12 års alderen kunne søge dertil. Skolen har også opfyldt en betydningsfuld opdragergerning ved at modtage elever i 11-12 års alderen, der kom fra vanskeligt stillede hjem med enlige forsørgere. For en kostskole, der skal opfylde den mission, som Sorø Akademi har opfyldt, er det rigtigt og nødvendigt, at den kan modtage børnene fra 11-12 års alderen, og skolens ene alumnat er også specielt indrettet til disse elever.

Jeg vil derfor meget gerne henstille til den højtærede minister, at Sorø Akademi får lejlighed til at fortsætte sin undervisning af elever i 6. og 7. klasse. Skolen har hele tiden regnet med at få adgang til det. Jeg mener at vide, at den tidligere rektor, den nuværende undervisningsinspektør, har givet udtryk for denne opfattelse. Skolens ledelse og de kredse, der føler sig knyttet til skolen, ønsker heller ikke nogen forandring på Sorø Akademi. Da Sorø Akademi har givet udtryk for ønsket om at fortsætte undervisningen med bevarelse af 6. og 7. klasse, må det være helt i overensstemmelse med den af ministeren og finansudvalget tilsikrede status at give skolen adgang hertil. Jeg kan ikke se, hvordan man kan nægte skolen retten til denne undervisning.

Undervisningsministeren (Jørgen Jørgensen): De anerkendende ord om Sorø Akademi, som det ærede medlem indledte sin tale med, kan jeg ganske tilslutte mig.

Som svar på det ærede medlems spørgsmål vil jeg gerne minde om de forhandlinger, der i fjor førtes i folketingets udvalg til behandling af lovforslaget om ændringer af lov om folkeskolen og forslag til lov om gymnasieskoler.

Lovforslagene gik som bekendt oprinde-

lig ud på at indføre en opbygning af skolevæsenet, hvorefter folkeskolen består af en 7- eller 8-årig hovedskole, der kan videreføres med en 9. klasse. Efter 7. klasse følger en 3-årig realafdeling, og efter udgangen af 2. realklasse skal eleverne kunne optages i den 3-årige gymnasieafdeling. Gymnasieskolerne skal bestå af en 3-årig realafdeling og en 3-årig gymnasieafdeling. De private skoler skulle for at kunne opnå eksamensret følge den for de offentlige skoler skitserede opbygning og dimittere til samme eksaminer som disse.

For at strukturændringen ikke skulle skabe vanskeligheder for den rådende privatskoletradition, ønskede venstres repræsentanter i det nedsatte folketingsudvalg imidlertid, at de private eksamensskoler blev sikret i samme omfang som hidtil, ved at de fik løfte om et tilskud fra staten efter samme regler som for friskolerne til det antal hovedskoleklasser, som skolen har, derunder 8. hovedskoleklasse og 9. klasse, uden hensyn til om hovedskolen er fuldt udbygget.

Jeg imødekom dette ønske og gav tilsgodkendelse om at ville fremsætte forslag til en ny tilskudsordning for de private eksamensskoler — hvad for øvrigt er sket ved et forslag, der er fremsat i tinget i dag — hvorefter der ydes eksamensskoletilskud til disse skolers realklasser og gymnasieklasser og desuden tilskud efter principperne for tilskud til friskoler til hovedskoleklasser, uden hensyn til om hovedskolen er fuldt udbygget.

På grundlag heraf kan private gymnasieskoler — ud over real- og gymnasieklasser — oprette klasser for 6. og 7. skoleår, hvis det vel at mærke bliver klasser, hvori børnene optages uden prøve; en sortering af eleverne på forhånd kan ikke finde sted, og 6. og 7. klasse ved de private skoler bliver almindelige folkeskoleklasser på et undervisningsgrundlag, der svarer til folkeskolens ældste klasser, og som allerede sagt med tilskud efter friskolelovens regler.

For at være i overensstemmelse med den nye skoleordnings ånd og bogstav bør man ved disse private skoler, hvis de har mere end en 6. og en 7. klasse, også oprette en 8. hovedskoleklasse og eventuelt en 9. klasse til de børn, som enten ikke kan eller