

[Undervisningsministeren.]

Denne udvikling er som sagt velkommen, men hvis man tænkte sig, lovens ikrafttræden blev udskudt et år, ville det medføre, at en del af de vanskeligheder, der følger med overgangsperioden, kom til at strække sig over et år yderligere.

Ser man på 7. hovedskoleår, er forholdet det, at medens man ved bibeholdelse af den vedtagne ordnings ikrafttræden fra næste skoleårs begyndelse vil have II fm-klasser og 7. hovedskoleklasser, der følger den nye lovs bestemmelser med hensyn til det andet fremmedsprog og matematik, og i 1960-61 normalt vil have gennemført de nye bestemmelser overalt, så vil en udsættelse af lovens ikrafttræden betyde, at der i stedet for et år med forskellige læseplaner vil blive to år.

For 8. klasses og 1. realklasses vedkommende vil man nogle steder begynde allerede i 1959-60 med at føre de nye bestemmelser ud i livet, medens forpligtelsen først indtræffer i 1961. Det vil altså sige, at man får en periode på 2 år, hvor man nogle steder arbejder efter den gamle lov, medens man andre steder bruger den nye lovs bestemmelser.

Udsættes lovens ikrafttræden et år, vil denne periode blive forlænget til 3 år. Specielt ville det være meget uheldigt for de mange landkommuner, der ønsker så snart som muligt at få ensartede regler for deres eksamensordning.

Jeg tror ikke, kritikerne er helt klar over, hvad dette betyder med hensyn til administration og i øvrigt også med hensyn til ulighed i de vilkår, der pædagogisk set rundt om ville gøre sig gældende.

Det er min opfattelse, at hvis man gik til en udsættelse af lovens ikrafttrædelsestidspunkt, da måtte det alvorligt overvejes, om ikke det da ville være nødvendigt at træffe beslutning om, at man ikke må begynde at realisere den nye lovs bestemmelser, før det tidspunkt indtræffer, da bestemmelserne skal træde i kraft.

En sådan løsning ville man overalt i landkommunerne — i øvrigt også i adskillige bykommuner — være afgjort modstander af og med god grund.

Tænk på de mange kommuner, der i øjeblikket er i fuld gang med at forberede gennemførelsen af den undervisning, der

skal danne grundlag for 1. realklasse, og tænk på de mange andre kommuner, hvor man planlægger udnyttelsen af lovens bestemmelser om 8. og 9. klasse.

Jeg tror, det ville vække stor uvilje, om man på den måde skulle påtvinge en udsættelse.

Det er børnene fra de store årgange, der skal skaffes uddannelsesmuligheder for. Et års udsættelse betyder, at nye tusinder af unge udelukkes fra en undervisning, som de i så høj grad har brug for. Det har varet længe, alt for længe, før vi har fået tilrettelagt en forbedret undervisning for det store tal af landets børn. Der er nu ikke mere nogen tid at spille. Nu må arbejdet i gang.

Jeg må da på grundlag af samtlige foreliggende forhold konkludere i, at det ville være yderst uheldigt at gennemføre en lovændring om udsættelse. Det, der vindes i dag ved en udsættelse, opvejer ikke det, der sættes over styr.

I stedet for fortsat at stirre på de vanskeligheder, der rejser sig, burde kræfterne samles om at gøre overgangsperioden så kort, som det er muligt, og virkningerne af vanskelighederne så små som muligt.

I denne uge påbegyndes ud over landet mere end 100 kursus i fremmedsprog med det for øje, at lærerne på landet kan få indblik i de metoder, som bør anvendes i sprogundervisningen, der nu skal påbegyndes i 6. hovedskoleår.

Det er store opgaver, der er lagt hen til den danske skole og dermed til Danmarks lærere. Fra alle sider må vi yde dem støtte i deres gerning. Vi må være rede til at stille de nødvendige midler til rådighed, så lokaleproblemerne kan løses, klassekvotienten nedsættes i takt med forudsætningerne derfor og det nødvendige undervisningsmateriale stilles til rådighed.

Det er klart, at der overalt skal anlægges sunde økonomiske synspunkter, men jeg tror, at vi med god grund kan anse enhver investering i vor folkeskoles udbygning for en investering, der i høj grad vil styrke vore produktionsmuligheder.

Vi skal se folkeskolen i sammenhæng med kravene om større dygtighed, så vort folk i den ny tid, vi går ind i, kan klare de mange vanskeligheder, vi vil møde i konkurrencen med andre nationer.