

[Reeitz-Thott.]

et andet universitet, og jeg er glad ved, at vi kunne gennemføre den fakultetsordning, som blev gennemført her i tinget for kort tid siden. Det er og bliver landbohøjskolens, dens ledelses og læreres, dens videnskabsmænds og øvrige medarbejders, opgave og høje mål at sikre skolens uafhængighed af selve landbruget og dets organisationer og af tidsbestemte tendenser og strømninger i erhvervet, samtidig med at det ligeberettede samarbejde mellem teori og praksis, mellem professor og bonde, udbygges og fremmes.

Denne karakteristik af en undervisnings-, en lære- og forskningsinstitutions ideelle virke har i vidt omfang haft gyldighed i de 100 år, skolen har eksisteret, båret ikke mindst af mange fremragende enkeltpersoners banebrydende indsats. Jeg behøver blot at nævne navne som Fjord og Westermann. Måtte det også i fremtiden, når landbohøjskolen bliver meget større og mere kompliceret, lykkes den at bevare den uafhængighedens ånd, der stedse bør præge en læreanstalt, og som også har medvirket til at gøre den frie selvstændige danske landmand til en værdifuld, ja, uundværlig borger i vort land.

Det foreliggende lovforslag hviler på en række undersøgelser, der blev igangsat allerede midt under krigen og siden er fortsat, samt på en betænkning af ret ny dato om landbohøjskolens beliggenhed. Det er her fremhævet, hvad en samling af undervisningen betyder. Det siges, at denne, altså undervisningen, begynder og ender med kemi. Alt, hvad der sker i dyr og planter, er kemiske processer. Ja, kemi, det er rigtigt nok, men med et ganske bestemt formål, nemlig økonomi. Her er vel netop et område, som kan få og bør få øget betydning ved den udbygning af landbohøjskolen, der nu forestår. Måske havde vi i dag været langt bedre stillet på de internationale markeder, om vi gennem årene havde haft et fag på landbohøjskolen, der hed salgs- eller markedsøkonomi. Måske ligger der i hele denne betragtning om økonomi en synsvinkel, der rimeliggør, at vi i udvalget tager spørgsmålet om højskolens beliggenhed op til nøje overvejelse. Her kommer jo også problemet om skolens driftsøkonomi til at spille ind; det samme

gælder de studerendes økonomi; hvor er det billigst at være? Jeg tror, at nogle måske også vil bringe Frederiksbergs kommunes økonomi ind i billedet.

Der kan formentlig angives gode grunde for en spredning fordelt på studieårene eller på de enkelte fagområder og en samlet flytning, og i den forbindelse har spørgsmålet om en samlet flytning af højskolen til universitetet i Århus været bragt frem.

Om alle disse spørgsmål vil jeg blot sige, at vi fra konservativ side mener, at de egner sig til udvalgsbehandling. Vi har et åbent sind over for disse spørgsmål, og vi vil gennem udvalgsarbejdet prøve at placere os dér, hvor vi mener at tjene landbohøjskolens samlede interesser bedst.

Detaljer i øvrigt skal jeg ikke komme ind på her ved første behandling. Vi forudser og vil medvirke til en grundig udvalgsbehandling og tilsiger allerede nu den højtærede minister vor saglige velvillighed ved dette lovforslags gennemførelse.

Slipsager: Også jeg vil gerne takke den højtærede landbrugsminister for fremsættelsen af dette lovforslag om modernisering af landbohøjskolen og dens undervisningsformer samt om udvidelser på forskningsområdet. Jeg kan på mit partis vegne give det min allervarmeste tilslutning.

Det radikale venstre ønsker de bedst mulige forhold for ungdomsuddannelsen, og investeringer til disse formål anser vi for noget af det allermest nødvendige i vor nuværende situation. Da landbohøjskolen lige siden oprettelsen har haft og stadig har aldeles afgørende indflydelse på jordbrugsproduktionen og dermed på den eksport, det er muligt at frembringe, er landbohøjskolen en institution, der har en meget stor indflydelse på hele det danske samfunds levestandard. Den sidste egentlige udvidelse af landbohøjskolen foregik fra 1918 til 1926, altså for ca. 35-40 år siden. Når man tænker på den udvikling, der har fundet sted inden for de områder, som landbohøjskolen arbejder med, siger det sig selv, at nu må der en modernisering til. Elevantallet er nu meget større, end det var for 30 år siden, selv om man har begrænset tilgangen ret betydeligt, så alene af den grund er en ret betydelig udvidelse af skoleforholdene derude nødvendig. De