

[Poul Sørensen.]

mere, at den skolelovgivning, som nu skal realiseres, vil få den fornødne tid til at blive lagt til rette ude i skolevæsenet og ikke, om jeg så må sige, blive jasket igennem — hvad vi jo er i god gang med.

**Undervisningsministeren (Jørgen Jørgensen):** Under finanslovdebatten stillede det ærede medlems partifælle, det ærede medlem hr. Poul Thomsen, samme spørgsmål til mig — om en udskydelse af skolelovens ikrafttræden — som det ærede medlem hr. Poul Sørensen har stillet i dag. Jeg gav, dagen efter at det ærede medlem hr. Poul Thomsen havde spurgt, en nærmere begrundelse for mit synspunkt: at jeg ikke fandt grundlag for at foretage et så alvorligt skridt som at udsætte skolelovens ikrafttræden, og jeg sagde til det ærede medlem, at jeg ikke agtede at stille forslag om noget sådant. Det er min opfattelse, at der ikke i de siden da forløbne uger er fremkommet noget, der kunne begrunde, at jeg nu skulle se anderledes på spørgsmålet om skolelovens ikrafttræden. Jeg vil derfor på ny svare, at jeg ikke agter at stille forslag om en udsættelse af skolelovens ikrafttræden.

Det ærede medlem hr. Poul Sørensen har endvidere spurgt, om jeg i henhold til forretningsordenens § 19 vil give det høje ting en redegørelse for, hvorledes jeg vil løse de, som det ærede medlem kalder det, mange offentligt påviste vanskeligheder for lovens ikrafttræden. Hertil kan jeg svare, at jeg gerne vil fremkomme med en sådan redegørelse i det høje ting.

Det ærede medlems indledning her i dag var jo mere et polemisk indlæg end et almindeligt spørgsmål. Det ærede medlem sagde i sin indledning bl. a., at det var hans indtryk, at der rundt om i landet var dyb skuffelse over skoleloven og dens hurtige gennemførelse. Jeg har det stik modsatte indtryk. Jeg tror, det ærede medlem er dårligt orienteret, og når det ærede medlem taler om, at man ikke nu ved noget om, hvordan vilkårene vil blive for de ikke bogligt begavede børn, vil jeg henvise det ærede medlem til at spørge kredse, som han vist har nogen forbindelse med, kredse inden for erhvervsorganisationer som f. eks. Dansk Arbejdsgiverforening, der har stillet sig meget positivt over for det grundlag, vi

skitserede. Men det er jo mere et spørgsmål, vi kan drøfte videre, og som jeg vil komme udførligere ind på i den redegørelse, som jeg på det ærede medlems foranledning agter at give tinget.

**Poul Sørensen:** Jeg erindrer meget vel det spørgsmål, som min partifælle, det ærede medlem hr. Poul Thomsen, stillede den højtærede undervisningsminister, og også ministerens svar. Men når den højtærede minister i dag understreger, at der ikke er sket noget siden, så må jeg rigtignok sige, at den udtalelse overrasker mig i allerhøjeste grad. De referater fra skolemøder, som man har kunnet stifte bekendtskab med, siger det modsatte. Når Danmarks største skolevæsen holder møder og man i referatet dagen efter læser, hvorledes udsigterne for skolelovens praktiske gennemførelse på nuværende tidspunkt bedømmes, må jeg dog have lov til at sige til den højtærede undervisningsminister, at det undrer mig, at den højtærede minister ikke har stiftet bekendtskab med disse og mangfoldige andre udtalelser.

Jeg vil da gerne have lov til at stille det tillægsspørgsmål til den højtærede minister: vil ministeren overhovedet ikke erkende — på baggrund af alt det, der foreligger, også lærerorganisationernes indstilling, deres syn på sagen — at der er så mange uafklarede spørgsmål, som ikke lader sig løse i praksis i tiden indtil skolelovens ikrafttræden, at ministeren må bøje sig for disse kendsgerninger og standse skolelovens ikrafttræden på nuværende tidspunkt?

**Undervisningsministeren (Jørgen Jørgensen):** Det er jo ikke nogen debat om skoleloven, vi fører her; det synes jeg det ærede medlem har misforstået. Jeg har ikke sagt, at der ikke var sket noget, siden jeg besvarede det ærede medlem hr. Poul Thomsens spørgsmål. Jeg har sagt, at det, der er sket siden, ikke kunne føre til, at jeg skulle have et andet standpunkt i dag, og det fastholder jeg. Jeg har så i øvrigt givet tilsagn om, at jeg vil fremkomme med en redegørelse i tinget, som det ærede medlem har bedt om, og herunder skal jeg nok begrunde mit standpunkt til hele denne sag.

Hermed sluttede spørgsmålet.