

[Undervisningsministeren.]

art, at anvisningen kan ske hurtigst muligt. Det er i øvrigt et forhold, der gælder for alle private kursus og skoler, at med de stadig større omkostninger, som er forbundet med skolernes drift, er de beløb, skolerne skal stå i forskud med, efterhånden meget store, og mange skoler har store likviditetsvanskeligheder. Det er vi fuldt opmærksomme på i undervisningsministeriet, og vi søger at afhjælpe vanskelighederne så langt vi kan inden for den gældende lovgivning.

Hvad angår den sag fra Ålborg Eksamen-skursus, som det ærede medlem henvendte sig til mig om for godt et par uger siden, har det ærede medlem jo allerede oplyst, at dette kursus har fået sine penge, idet elevtilskuddet er anvist i løbet af de første dage i denne måned. I øvrigt gør jeg opmærksom på, at ministeriet er velvilligt indstillet over for kursus, der anmoder om forskud på deres tilskud.

Søren Jensen: Jeg takker den højtærede undervisningsminister for hans redegørelse og for det tilsagn, hvis jeg må kalde det således, som han gav om at se velvilligt på de private eksamen-skolers tilskud fremover.

Den højtærede minister sagde, at man helst så, at alle kursus indsendte deres skemaer og beregninger, før man delte tilskuddet ud. Det er muligt, at der er enkelte kursus, som ikke sender dem ind til tiden, men lad så dem vente. Hvorfor skal alle de andre kursus, de kursus, der indsender deres beregninger til tiden, vente af den grund? Alle tilskud er pristalsregulerede og afhænger kun af hvert enkelt kursus' tal. Derfor vil jeg gerne stille følgende tillægsspørgsmål: er det ikke muligt at foretage en a conto-udbetaling til faste terminer i lighed med den ordning, de private realskoler har, så de hver måned får en passende del af tilskuddet?

Undervisningsministeren (Jørgen Jørgensen): De allerfleste private skoler får deres tilskud på grundlag af udgifter, som først skal afholdes, før tilskuddene kan beregnes, og derfor må de allerfleste private skoler stå i forskud et helt år, før de kan få noget statstilskud udbetalt. De eneste, der har en undtagelsesstilling, er realskolerne. De kursus, der her er tale om, får deres tilskud

beregnet på 4 forskellige grundlag, og de kan ikke forvente at rå tilskuddene udbetalt, før det foreligger konkret afgjort, hvor meget de skal have.

Vi kunne have udbetalt elevtilskuddet på et tidligere tidspunkt til en del kursus, men af administrative grunde er det mest hensigtsmæssigt, at disse tilskud udbetales samtidig. Jeg vil også mene, at kurserne selv vil være interesseret i at få pengene udbetalt hurtigst muligt, så det måske kunne virke som en opfordring til kurserne om hurtigt at indsende deres opgørelse, når skoleåret er sluttet.

Hermed sluttede spørgsmålet, og spørgetiden var dermed til ende.

Den næste sag på dagsordenen var:

Første behandling af forslag til lov om optagelse af statslån i udlandet.

(Lovforslaget findes i tillæg A. sp. 1241, fremsættelsen i tidenden sp. 1298).

Lovforslaget sattes til forhandling.

Per Hækkerup: På min gruppes vegne skal jeg anbefale det foreliggende lovforslag til det høje tings hurtige og velvillige behandling. Det gælder både bemyndigelsen til finansministeren til at optage et udenlandsk statslån på 40 millioner dollars og den anvendelse, som forslaget nævner, og som udbybes i bemærkningerne, af de midler, der på denne måde skaffes til veje.

Når der nu er fremsat et lovforslag om optagelse af et udenlandsk statslån, er begrundelsen herfor en helt anden, end da vi fra dansk side søgte at styrke stillingen ved at trække på Den internationale Valutafond. Det skete i sommeren 1957, og formålet var dengang at tiltøre landet en vis portion fremmed valuta til styrkelse af vor valutalikviditet. Som følge af den økonomiske politik, vi slog ind på i sommeren 1957, og som følge af den almindelige økonomiske udvikling befinder vi os i dag i en helt anden valutarisk situation, som på ingen måde gør det nødvendigt at søge optagelse af lån i udlandet for at styrke valutastillingen. Det er da heller ikke motive-ringen for det nu fremsatte lovforslag. Mo-