

[Undervisningsministeren.]

på disse områder, idet et sådant program vil muliggøre en bedre planlægning end hidtil, herunder sikre en detaljeret gennemarbejdning af projekterne. Det er i øvrigt ud fra disse hensyn afgørende, at detailprojekteringsbevillingen stilles til rådighed i god tid før arbejdets endelige gennemførelse.

Det kan på nuværende tidspunkt oplyses, at omfanget af igangværende arbejder beløber sig til knap 240 mill. kr., hvoraf ca. 170 mill. kr. under undervisningsministeriet; i opgørelsen indgår ikke blot rene statsarbejder, men også delvis statsfinansierede arbejder af privat eller kommunal karakter, f. eks. private og kommunale gymnasier og seminarier, højskoler, efterskoler m. v. Af disse 240 mill. kr. skønnes godt 100 mill. kr. at komme til udgift i indeværende finansår, men de egentlige statsbyggearbejder under undervisningsministeriet vil — på finanslov eller tillægsbevillingslov tilsammen — kun udgøre ca. 30 mill. kr. heraf, heri indbefattet de netop til rådighed stillede bevillinger, som er nævnt under debatten i dag.

For de kommende 5 finansår vil der inden for det samlede investeringsprogram skønsmæssigt blive tale om fortsættelsesarbejder for i alt ca. 120 mill. kr., medens nye arbejder, som må forventes igangsat inden udgangen af femåret, må anslås til i alt ca. 600 mill. kr., deraf de ca. 380 mill. kr. under undervisningsministeriet. Disse samlede nye arbejder skønnes udgiftsmæssigt at ville fordele sig med ca. 5 mill. kr. i indeværende finansår, 290 mill. kr. i det kommende femår og godt 300 mill. kr. i 1964-65 eller senere.

Det må ved bedømmelsen af disse tal — som altså ikke blot vedrører egentlige statsarbejder, men de samlede investeringer inden for disse områder — tages i betragtning, at en række meget store arbejder, således f. eks. den polytekniske læreanstalts flytning og rigshospitalsbyggeriet, indgår i dette program, samt at der naturligt vil blive et særligt pres på den første 5 års periode, hvis ikke formålet med foranstaltningerne skal forskertses. Man har dog i videst muligt omfang søgt at strække også sådanne arbejder; og andre arbejder til knap 200 mill. kr. er foreløbig udskudt til iværksættelse efter 1964-65.

Jeg kan i øvrigt oplyse, at det er regerin-

gens hensigt i det omfang, der bliver tale om statsbevillinger, at fremme enkelt-sagerne med udførlige redegørelser, efterhånden som det fornødne grundlag herfor foreligger. I en række tilfælde har der hidtil kun kunnet være tale om ret grove skøn. I det omfang, der vil blive tale om enkeltbevillinger af betydelig størrelse, vil lovforslag herom kunne forventes fremsat. Jeg kan i så henseende oplyse, at der vil kunne forventes fremsat et lovforslag af min kollega landbrugsministeren vedrørende landbohøjskolens udbygning.

Jeg håber med disse udtalelser at have givet en saglig dokumentation til begrundelse for mit standpunkt med hensyn til de bevillinger, som har givet anledning til denne debat. I princippet er jeg ikke uenig. Men at sætte ganske bestemte grænser for, hvilken størrelse en bevilling skal have, for at man kan anse det for nødvendigt med en særlig lov, tror jeg ikke vil være praktisk muligt. Den fremgangsmåde, jeg har anvendt, er en fortsættelse af en praksis, der er fulgt under skiftende regeringer i mange år, og de beløbstørrelser, der her er tale om, er ingenlunde af større omfang, end tilfældet har været under andre regeringer; tværtimod må de vel siges at ligge betydeligt under, hvad tillægsbevillingsloven indeholdt under regeringen af 1950.

Principielt er jeg som sagt ikke uenig i de synspunkter, der er fremsat af ordføreren for forespørgerne, og jeg mener med den redegørelse, jeg her har givet, at have klarlagt, hvad grunden har været i de særlige tilfælde, hvor jeg har anset det for nødvendigt, at arbejdet kom i gang nu, og derfor søgt bevillingerne på tillægsbevillingsloven.

**Ordføreren for forespørgerne (Henry Christensen):** Det er klart, at jeg naturligvis takker den højtærede undervisningsminister, fordi han erklærer sig enig i princippet. Det svarer sådan set til den gamle revyvises ord: „Du har min sympati, men du har ikke noget at ha' den i“. Det kniber med at få omsat denne principielle enighed i en praksis, hvorom vi også kunne være blevet enige.

Den højtærede minister gav en redegørelse for en række af de meget store investeringsopgaver, der foreligger vedrørende uddannelsen igennem de kommende år. Den højt-