

[Undervisningsministeren.]

ca. 40-50 studenter, et tal, som allerede havde fremkaldt en betydelig mangel på fuldt uddannede videnskabsmænd og lærere inden for disse faggrupper. Den megen offentlige omtale af disse forhold, nedsættelse af teknikerkommissionen m. v. virkede som en gavnlig propaganda, og samtidig etablerede man fra sommeren 1956 en forprøveundervisning i disse fag ved Århus universitet; der havde hidtil kun været mulighed for dette studium ved Københavns universitet. Tilgangen var allerede det første år over al forventning, idet der meldte sig knap 40 studerende alene i Århus og godt 100 studerende i København. Denne tilgang har vist sig at holde — i år har der således ved de to universiteter tilsammen meldt sig ca. 170 deltagere, en tilgang som i øvrigt efter bl. a. teknikerkommissionens formening gerne skulle yderligere forøges til ca. 150 i København og 75 i Århus. Hertil kommer, at de lægevidenskabelige 1. dels studerende modtager deres undervisning i kemi på de kemiske institutter, og at allerede den forøgede tilgang til dette studium ganske har sprængt de hidtidige rammer. Alene ved Københavns universitet har der således i år meldt sig 370-380 nye lægestuderende, eller en stigning på over 20 pct.

Hele denne eksplosive udvikling inden for det matematisk-naturvidenskabelige område har allerede givet sig udslag i en række bevillinger såvel til bygningsforanstaltninger som til lærerkræfter, sager, som dels har været forelagt finansudvalget med udførlige redegørelser, dels vil fremgå af bevillingslovene for de sidste år.

De to sager, som nu var forelagt for finansudvalget, var begge ganske nødvendige og uundværlige led i denne udbygning. Deres fremkomst var endvidere finansudvalget bekendt, idet undervisningsministeriet i en skrivelse af 29. marts 1957 udførligt havde redegjort for det forventede omfang af disse byggearbejder i forbindelse med ansøgning om de fornødne detailprojekteringsbevillinger, nemlig $\frac{1}{2}$ mill. kr. til instituttet i København og 185 000 kr. til Århusinstituttet. Disse bevillinger blev stillet til rådighed ved finansudvalgets skrivelse af 10. september 1957, uden at der ved denne lejlighed blev taget forbehold fra venstres

og de konservatives side med hensyn til lovforslag i forbindelse med disse nybygninger.

Undervisningsministeriet lod omgående nedsætte byggeudvalg til at forestå projekteringen af begge de nævnte arbejder, og et meget energisk projekteringsarbejde blev iværksat med den målsætning, at det fornødne grundlag kunne foreligge så betids, at arbejderne kunne komme i gang i indeværende efterår, hvilket var en absolut nødvendighed for, at de forudsatte terminer kunne holde. Begge byggeudvalg afleverede de gennemarbejdede projekter til ministeriet i sommeren 1958, og den 3. september blev sagerne forelagt for finansudvalget, for at de så vidt muligt kunne blive behandlet inden folketingsårets slutning, således at jordarbejderne kunne iværksættes i oktober. Dette lykkedes som bekendt ikke.

En omgående løsning af de tre sager var nu — ikke mindst under hensyn til tilgangen af studerende ved efterårssemestrets begyndelse — absolut påkrævet, hvis der ikke i de kommende år skulle opstå den ganske uholdbare situation, at universiteterne ikke ville være i stand til at undervise de studerende, som meldte sig.

Det må i denne forbindelse yderligere tages i betragtning, at de store børneårge nu banker på universiteternes porte, samtidig med at den procentvise tilgang af studenter af en række grunde er fortsat stigende; jeg skal her blot nævne, at antallet af nydimitterede studenter i 1956 var ca. 3 370, i 1957 ca. 3 680 og i år ca. 4 000. I løbet af et overskueligt åremål må antallet forventes at komme helt op på ca. 6 000. De lokaler, som på forskellig måde frigøres ved de foreslåede byggearbejder, forudsættes anvendt til formål i denne forbindelse. For hele denne sammenhæng er der mere indgående redegjort i det såkaldte 10 års udvalgs betænkning, som den 1. september i år blev tilstillet finansudvalget. Vi har jo ikke på alle områder været forudseende nok, når det gjaldt de store børneårge. Der er mange forhold, der skal forberedes, og som må tage sin tid. Men nu står vi med de mange unge, der skal ind i en uddannelse. Vi har brug for dem. Derfor er der ingen tid at spille. Et par måneders forsinkelse som i efteråret kan måske betyde et års forsinkelse af byg-