

værende ændringsforslag kunne gennemføres, uden at beløbet 1 000 000 kr. overskrides.

- d. Finansministeriet har i skrivelse af 7. april 1959 givet sin tilslutning til nærværende forslags fremsættelse.

BODIL KOCH

/ A. Siersted.

Til finansudvalget.

*Forslaget tiltrædes.*

## 154

Undervisningsministeriet. København, den 9. april 1959.

- a. Ændringsforslag til forslag til tillægsbevillingslov for finansåret 1958-59 ad § 28. Tilskud til anlægsarbejder.
- b. n. Under undervisningsministeriet.
- |    |  |               |
|----|--|---------------|
| 1) | 2. Særligt tilskud til gennemførelse af bestemmelserne i folkeskoleloven i kommuner med spredt bebyggelse..... | ÷ 235 000 kr. |
| 2) | 3. Tilskud til skolebyggeri.....   | 1 022 000 kr. |
- c. Ad 1) Under hensyn til regnskabstallet forventes en besparelse på ca. 235 000 kr. i forhold til finanslovsbevillingen. Man tager forbehold med hensyn til genbevilling af det besparede beløb i et senere finansår.
- Ad 2) På grund af det som følge af tildelingen af øgede materialebevillingskvoter stigende skolebyggeri, foranlediget af kommunernes ønske om at søge gennemført folkeskoleloven af 18. maj 1937, påregnes der et samlet forbrug på denne konto på ca. 10 022 000 kr., eller 1 022 000 kr. mere end finanslovsbevillingen.
- d. Finansministeriet har givet sin tilslutning til fremsættelsen af foranstående ændringsforslag.

JØRGEN JØRGENSEN

/ N.-E. Lund,  
fm.

Til finansudvalget.

*Forslaget tiltrædes.*

## 155

Undervisningsministeriet. København, den 10. april 1959.

- a. Ændringsforslag til forslag til lov om tillægsbevilling for finansåret 1958-59 § 28.
- b. § 28. Tilskud til anlægsarbejder. n. Under undervisningsministeriet. Som 8. Tilskud til skolebyggeri på Færøerne. Kontoen forhøjes med..... 4 841 kr.
- c. Finansudvalget har ved skrivelse af 6. november 1957 (aktstykke nr. 76) givet tilslutning til, at der tilsiges forstanderskabet for Husevig sogns kommune et tilskud på 20 pct. af 25 000 kr. eller 5 000 kr., dog ikke over 20 pct. af de med enhver-