

[Stats- og udenrigsministeren.]

ser. Vi kan ikke vente, at i udenrigspolitisk henseende lyse og lykkelige forhold ligger umiddelbart forude. Vi skal nok gennem meget stormvej endnu. Der er efter mit skøn derfor god grund til at opfordre til tålmod og udholdenhed.

Den danske regering vil fortsat — og jeg føler mig overbevist om: med fuld støtte af det høje ting og af det danske folk som helhed — af sine fulde evner, og hvor det er muligt, virke for international afspænding for en varig fred. Det har været vor politik hidtil, og den vil vi fortsat føre på basis af grundpillerne i dansk udenrigspolitik, vort medlemskab af De Forenede Nationer og af NATO.

Forhandlingen om skolelovsforslagene gennoptoges.

(Foregående forhandling findes i tidenden sp. 4998).

Else Zeuthen: Ved anden behandling af de foreliggende lovforslag udtalte jeg på det ærede medlem fru Kirsten Gloerfelt-Tarps og egne vegne, at vi ikke kunne medvirke til forslagernes gennemførelse, som de da forelå, for det første fordi forholdene omkring hovedskolens øverste boglige klasser ikke var ordnet, så der kunne blive et 5-årigt løb til realksamen, og for det andet fordi vi anså et 5-årigt gymnasium for den eneste tilfredsstillende ordning, efter at man havde frataget gymnasieskolen dens 2 underste klasser; kun det 5-årige gymnasium kan efter vor opfattelse hindre en devaluering af studentereksamen og undervisningen i gymnasiet.

I den anledning vil jeg sige, at vi med tilfredshed hilser de ændringsforslag vedrørende folkeskolens forhold, som tinget lige har vedtaget. Det gælder først og fremmest det nye stk. 6 til § 14, hvorved det kræves, at der tilrettelægges en sammenhængende, fortløbende undervisning med forskellig målsætning for såvel de klasser, der peger mod realksamen, som for de klasser, der peger mod den fortsatte undervisning i hovedskolens 8. og 9. klasse. Jeg ser herved et af de ønsker opfyldt, som jeg fremsatte ved lovforslagets anden behandling.

Det er mig imidlertid uforståeligt, at de samme kredse, der er gået så stærkt ind for betydningen af den sammenhængende børneskole, ikke også har kunnet indse betydningen af et sluttet løb på skolens sidste trin og har kunnet gå med til det 5-årige gymnasium, der ønskes og anbefales af nogle og halvfems procent af alle gymnasielærere og af samtlige rektorer ved gymnasieskolerne. Man har ønsket at støtte sig til den pædagogiske sagkundskab på ét punkt, men ikke på et andet; og det finder jeg meget beklageligt. Jeg forstår ikke den inkonsekvens og må tage afstand fra den, så sandt som den hindrer os i at få den bedst mulige ordning for den undervisning her i landet; der skal forberede til universiteterne og de højere læreanstalter.

Det ærede medlem fru Kirsten Gloerfelt-Tarp og jeg har stemt for de stillede ændringsforslag, da vi anser dem for virkelige forbedringer, men da vi ikke mener, at lovforslagene som helhed giver en tilfredsstillende ordning af skolen, først og fremmest for den højere undervisnings vedkommende, kan vi ikke medvirke til deres gennemførelse. Vi mener imidlertid, at forslagene på andre punkter indeholder noget værdifuldt nyt, f. eks. ordningen af landsbyskolens forhold og reglen om det 8. og 9. skoleår for de ikke boglige klasser. Vi vil derfor ikke stemme imod lovforslagene, men afholde os fra at stemme.

Ladefoged: Det ville være en lykkelig udgang af de mange og lange drøftelser, om den højtærede undervisningsminister kunne have ført sine skolelovsforslag frem i eller til en sådan skikkelse, at de kunne have været vedtaget af et enigt folketing og med tilslutning fra alle interesserede parter, hjemmene såvel som skolens folk. Vi er mange, der beklager, at denne opgave har været for svær for den højtærede minister. Her inde i det høje ting og ude i befolkningen hersker der uenighed om betimeligheden af overhovedet i øjeblikket at gennemføre det atter og atter ændrede forslag. Også i mit parti er meningerne herom delte, og flere af os er så skuffede, at vi ikke med vor stemme ønsker noget medansvar for dette forslag på godt og ondt. Når jeg siger på godt og ondt, er det, fordi vi erkender,