

[Helge Larsen.]

i folkeskolens 6. og 7. klasse, som det nu sker i 1. og 2. mellemklasse. Danskundervisningen vil i 6. og 7. klasse omfatte læsning, diktat og genfortælling som nu i 1. og 2. mellemklasse.

Jeg har her omtalt de fag, der vel må have særlig betydning for forberedelsen til studentereksamen; hvad angår disse fags placering i de nuværende 1. og 2. mellemklasser og i de kommende 6. og 7. hovedskoleklasser, er det mig ikke muligt at finde grundlag for påstanden om, at studentereksamen — lige så lidt som realeksamen i øvrigt — vil blive devalueret.

Det eneste, man kan hænge sig i — hvis man absolut vil have noget at hænge sig i — er, at al undervisning i 6. og 7. skoleår fremtidig vil blive givet af folkeskolens lærere, medens den nu for en lille del af børnenes vedkommende gives af gymnasielærere, nemlig i gymnasiets 1. og 2. mellemklasse. Her er en ændring; men da som nævnt allerede nu halvdelen af studenterne har fået undervisning af ikke-akademisk uddannede lærere, indtil de kom i 1. gymnasieklasse, og da disse studenter klarer sig lige så godt som den anden halvdel, bliver det ikke muligt at føre bevis for nogen svækkelse af den forberedende undervisning her.

Min konklusion af disse betragtninger bliver da den og kan ikke blive nogen anden, end at påstanden om, at studentereksamen forringes, ikke har hold i virkeligheden.

Fra gymnasielærernes side er der som bekendt nu i sidste fase af forhandlingerne om skolelovsforslagene blevet fremsat et stærkt ønske om at få gennemført et 5-årigt gymnasium fremfor det i forslaget til gymnasielov foreslåede, og jeg vil gerne gøre et par bemærkninger herom.

Det forslag til 5-årigt gymnasium, som Gymnasieskolernes Lærerforening for nogen tid siden fremsendte til skolelovsudvalget, anerkendte nogle meget væsentlige principper, som også indgår i det forslag til nyordning af gymnasieskolens forhold, vi her behandler. Disse principper er: for det første at hovedskolen indtil det 7. skoleår er uden eksamen, for det andet at ingen egnede elever af geografiske grunde skal være

udelukket fra gymnasieundervisning, og for det tredje at der derfor skal være mulighed for indgang i det 5-årige gymnasiums 3. klasse — der svarer til lovforslagets 1. gymnasieklasse — for elever, der enten har bestået oprykningsprøven fra 2. til 3. realklasse eller taget realeksamen. Med disse indgangsmuligheder bliver forskellen mellem det 5-årige gymnasium og den foreslåede nyordning af gymnasieskolen ganske minimal.

Jeg udtalte ved anden behandling af skolelovsforslagene min sympati for gymnasielærernes forslag om det 5-årige gymnasium og ønskede det inddraget i overvejelserne mellem anden og tredje behandling. Vi repræsentanter for de partier, der står bag de foreliggende lovforslag, havde sammen med den højtærede undervisningsminister forhandlet os frem til et resultat, som Danmarks Lærerforening kunne acceptere. På baggrund af den forståelse, der dermed var tilvejebragt, var det nærliggende for mig at søge at få også gymnasielærernes tilslutning til lovforslagene, og den kunne — det var tydeligt udtalt — opnås, hvis ønsket om det 5-årige gymnasium blev imødekommet.

Det var imidlertid klart, at ændringer i de forslag, der var enighed om, måtte forudsætte, at alle parter, der støttede forslagene, kunne acceptere ændringerne, og en sådan forudsætning kunne ikke tilvejebringes. Jeg stod alene med ønsket om det 5-årige gymnasium og måtte dermed lade det falde.

Jeg beklager, at det ikke er lykkedes at få gymnasielærerne til at tiltræde lovforslaget, som det nu foreligger; men som det fremgår af, hvad jeg tidligere har sagt, er forskellen mellem det, der her foreslås, og det 5-årige gymnasium i den form, der var bragt på tale af gymnasielærernes forening, langt mere af formel end af reel karakter.

Jeg anbefaler derfor det foreliggende lovforslag til gennemførelse. Jeg er overbevist om, at når diskussionerne har lagt sig og arbejdet under den nye ordning skal begynde, vil alle de vanskeligheder, man nu forestiller sig, svinde bort, og der vil kunne arbejdes fortræffeligt under den nye ordning.