

[Horn.]

hvad det drejer sig om. Jeg skal derfor nøjes med at omtale et par af de væsentligste og dem, hvorom der var misforståelser i første omgang.

Ændringsforslag nr. 1 giver ministeren ret til at forlange, at der kan indføres købstadordnet skole, når der er en realafdeling og mindst 1 klasse pr. årgang i 1.-7. klasse. Det betyder en udvidelse af mulighederne for at gennemføre købstadordnet skolevæsen i landkommunerne.

Ændringsforslag nr. 2 er en godtagelse af det ene af de ændringsforslag, som blev stillet fra kommunistisk side ved anden behandling, nemlig at særklasser ikke skal medregnes, når man gør op, hvad klassekvotienten skal være. Det har for øvrigt heller aldrig været meningen, men nu er bestemmelsen altså tydeliggjort.

Det andet ændringsforslag, som blev stillet af den kommunistiske gruppe, har man ikke ment at kunne godtage, idet man ikke har villet ændre ved princippet om retten til at gå ud efter 7 års skolegang.

Ændringsforslag nr. 3 er en tydeliggørelse af det, der var nedlagt i forliget. Det understreges nemlig her, at målsætningen efter delingen skal være forskellig, men uden at man derved hindrer overgang mellem de to retninger. Det er altså nu ganske klart udtrykt, hvad parterne har ment, og derved er en af de væsentligste misforståelser ryddet af vejen.

De øvrige ændringsforslag er af redaktionel karakter; det gælder ændringerne såvel til folkeskolelovsforslaget som til lovforslaget om gymnasieskoler.

I tillægsbetænkningen omtales den afrunding af undervisningen, som skal tilstræbes i henhold til lovens § 17, stk. 3, og det fastslås, at det ikke er meningen, at denne afrunding skal kunne hindre en sammenhængende undervisning opefter; dette har, som jeg nævnte det ved anden behandling, hele tiden været udvalgets hensigt.

Videre siges der i tillægsbetænkningen om den udelte skole, som kan indrettes efter forældreønske, at arbejdet i sådanne klasser skal foregå i kontakt med forsøgsudvalget; det er et af de ønsker, som Danmarks Lærerforening lagde stor vægt på.

Endelig står der i tillægsbetænkningen vedrørende de såkaldte Olleruplærere, eller

rettere sagt de ikke-seminarieuddannede lærere, at ministeren har udtalt, at han ønsker, at prøven for disse skal omfatte geografi og naturhistorie; herefter vil de krav, der stilles ved disse prøver og den almindelige læreruddannelse, faktisk komme til at ligge så nær op ad hinanden, at det har kunnet godtages under de forhandlinger, der er ført.

Jeg skal med disse bemærkninger anbefale ændringsforslagene til vedtagelse. Jeg tilføjer, at udvalget mellem anden og tredje behandling har modtaget en henvendelse fra gymnasielærernes organisation, som over for udvalget gav udtryk for, at man var interesseret i en ændring af lovforslaget gående ud på, at der kunne indrettes et 5-årigt gymnasium, ligesom man pegede på, at lærerne ved de kommunale gymnasier formentlig ville blive ringere stillet, end de hidtil har været.

Der har ikke i udvalget været ønske om at imødekomme gymnasielærernes ønske om et 5-årigt gymnasium. Det andet problem må man vel se på fremover. Som jeg har sagt ved første behandling, er dette med forskellen mellem de kommunale gymnasier og statsgymnasierne kun et tidsspørgsmål, idet der her i tinget er et flertal for, at staten overtager alle gymnasier.

Hvidberg: Jeg skal tillade mig at meddele det høje ting, at min gruppe agter at undlade at afgive stemme ved afstemningen over ændringsforslagene. Når lovforslagene som helhed kommer til forhandling, vil jeg tage ordet for at gøre nogle afsluttende bemærkninger om hele denne sag.

Hermed sluttede forhandlingen om ændringsforslagene.

Der foretoges først afstemning vedrørende forslag til lov om ændringer af lov om folkeskolen.

Ændringsforslagene nr. 1-8 i tillægsbetænkningen vedtoges uden afstemning.

Man gik dernæst til afstemning vedrørende forslag til lov om gymnasieskoler.