

[Peter Jørgensen.]

løshedsøerne, arbejdsløsheden i visse egne af landet, ligesom den økonomiske side af sagen er aldeles afgørende, og her må jeg desværre indrømme, at Århus kommune ikke har vist sig villig til at påtage sig sin del af de driftsudgifter, der skal dækkes ud over det statstilskud, som skoler og teknika modtager, hvorimod Ålborg har erklæret sig rede dertil. Jeg må derfor, selv om det sker med megen beklagelse fra min side og fra Århus tekniske skoles side, være enig med handelsministeren i, at det første jyske maskinteknikum placeres i Ålborg.

Men når dette er sagt, vil jeg gerne stille ministeren dette spørgsmål: er det ikke også ministerens synspunkt, at der inden for et meget kort tidsrum vil være behov for flere maskinteknika her i landet, og i bekræftende fald: vil ministeren gå med til, under forudsætning af ændrede synspunkter fra Århus kommunes side, at man i de udvidelsesplaner, som Århus tekniske skole står over for, inkorporerer et nyt maskinteknikum? Kan ministeren besvare dette spørgsmål positivt, synes jeg, at denne sag er løst på en for alle parter tilfredsstillende måde.

Med disse bemærkninger skal jeg indstille, at lovforslaget vedtages her i tinget med de af udvalget foreslåede ændringer.

**Kryger:** På mit partis vegne skal jeg anbefale at stemme for de ændringsforslag, som er tiltrådt af den højtærede minister.

Jeg tror, at jeg på håndværkernes vegne kan udtrykke min tilfredshed med, at man har udvidet håndværkernes repræsentation i skolerådet fra 2 til 3 medlemmer. Jeg finder dette ganske naturligt under hensyn til, at det dog er håndværkernes skoler, der her er tale om.

For at få orden i økonomien forhøjer man tilskuddet fra 50 til 60 pct. af de tilskudsberettigede udgifter, så jeg håber, at skolerne må vise sig at blive, om jeg så må sige, rentable; men jeg ved udmærket godt, at der er visse ting, som kan volde vanskeligheder. Centraliseringen af skolerne kan meget let medføre, at de tilskud, man fra forskellig side før har fundet det naturligt at yde, måske ikke vil strømme til skolerne på samme måde som hidtil; men jeg håber i hvert fald, at denne lov må

skabe tilfredshed med den uddannelse, som disse skoler skal give dansk ungdom. Jeg tror, jeg kan sige, at det er en almindelig opfattelse i det høje ting, at hvad der kan gøres for de unges uddannelse, skal gøres, under rimeligt hensyn til samfundets bæreevne.

Der er en ting, som vi må indstille os på — det var det ærede medlem hr. Peter Jørgensen også inde på. Vi må være klar over, at visse skoler i den kommende tid meget vel kan komme ud for en belastning, idet tilgangen for mange af skolernes vedkommende er blevet formindsket, fordi man er gået over fra aftenskole til dagskole i henhold til den lærlingelov, som blev vedtaget her for nogle år siden. Jeg er ganske klar over, at dette meget let kan fremkalde en hel del ansøgninger om udvidelse af centralskoler, og jeg vil henstille til den højtærede handelsminister på dette område at være rede til at give de bevillinger, som bliver nødvendige, og i det tempo, hvori ansøgningerne ganske naturligt vil fremkomme.

Jeg vil samtidig slå til lyd for, at man er forsigtig med at nedlægge for mange af de mellemstore skoler. Der er visse lokale forhold, som gør sig gældende. Man kan ikke komme uden om, at netop de lokale skoler har haft deres store betydning og også har haft lettere ved at knytte de unge til den egn, hvor de hører til. Jeg vil bede ministeren om at se med velvilje på mulighederne for at opretholde de mellemstore skoler i så høj grad som muligt.

Den ærede ordfører for udvalget var inde på placeringen af visse skoler. Det skal jeg ikke komme nærmere ind på. Det er vel et spørgsmål, som vi var enige om ikke vedrørte dette udvalg og dette lovforslag, og derfor behandlede vi det ikke nærmere.

Med disse få bemærkninger skal jeg anbefale det høje ting at stemme for ændringsforslagene og for lovforslaget som helhed.

**Weikop:** Jeg er ganske enig med udvalgets ordfører i, at det udvalgsarbejde, der her er gjort, tydeligt og klart har vist, at der fra alle sider er enighed om at tilvejebringe det bedst mulige grundlag for undervisningen på de tekniske skoler og teknika.