

[Undervisningsministeren.]

Med hensyn til læreruddannelsen er det rigtigt, at vi mangler lærere, men når der på den anden side i år dimitteres 1 700 lærere, er det dog et betydeligt overskud sammenlignet med, hvad der er brug for til at erstatte den almindelige afgang fra skolen. Det er ikke nok selv med disse mange lærere og vil ikke være nok i de nærmeste år, men jeg mener dog, at hvis vi fortsætter med en læreruddannelse af det omfang, hvad jeg mener vi skal — og vi skal også udvide det, hvis forholdene taler derfor — kan vi i løbet af nogle år få det antal lærere, som skolen har brug for. Lærermangelen i øjeblikket er yderst beklagelig.

Det ærede medlem hr. Weikop rejste spørgsmålet om Københavns kommunes stilling under en ny skoleordning, hvor statens tilskud til mellemskoleklasser bortfalder, og det giver mig anledning til at sige, at de ændringer i loven, som berører Københavns kommune med hensyn til refusionsordningen, må nødvendiggøre en forhandling med Københavns kommune om hele refusionsspørgsmålet. Det ærede medlem kan ikke uden videre lægge til som udgift ved den nye skolelovs gennemførelse, hvad det kommer til at koste Københavns kommune mere; han må dog tage i betragtning, at hvad det koster Københavns kommune mere, sparer staten. Det er et spørgsmål om, hvem der skal betale. Når der sker så betydningsfulde ændringer i det økonomiske forhold mellem staten og Københavns kommune og de kommuner, der har ordning sammen med København, synes jeg nok, det kan begrunde, at vi tager hele refusionsspørgsmålet vedrørende skolen op til drøftelse.

Jeg takker det ærede medlem hr. Hartling for den kyndige, saglige og varme begrundelse for de forslag, som nu foreligger, og som vi er fælles om. Jeg deler alle hans saglige synspunkter og har intet at føje til. Hele det skolesyn, hans tale var udtryk for, falder ganske nøje sammen med mit. Det

ærede medlem rettede en henstilling til mig om, at der ved overgangsbestemmelserne blev taget hensyn til de børn fra de små skoler, der nu får vanskelighed ved på normal vis at komme i eksamensskole. Jeg kan hertil sige, at jeg er opmærksom på det forhold, og at alt fornuddent hensyn vil blive taget til de børn, det her gælder.

Det ærede medlem udtalte, at venstre havde givet tilslutning til lovforslagene i den form, hvori de nu foreligger; under den forudsætning, at Danmarks Lærerforening stod bag disse forslag, og at venstre havde givet visse indrømmelser i den anledning, som partiet måske ikke ville være villig til at give under andre forhold, og han udtalte, at såfremt aftalen med lærerne ikke længere stod ved magt, ville venstre ikke føle sig bundet til forslagene i den udformning, de har nu, men var villig til at tage spørgsmålet op til drøftelse på et andet grundlag. Jeg kan dertil sige, at jeg mener ikke, at der kan herske nogen tvivl om Danmarks Lærerforenings stilling til de foreliggende forslag, hvad jeg allerede har givet udtryk for, men også jeg er interesseret i før lovenes endelige vedtagelse at få klarhed over, om man fra Danmarks Lærerforenings side betragter aftalen, som blev truffet med de politiske partier og mig, som stadig gældende. Derfor er det min hensigt i de nærmeste dage at søge fuld oplysning om, om der er nogen ændring i Danmarks Lærerforenings stilling til de aftaler, vi har truffet.

Jeg takker ordførerne for den velvilje, der blev givet udtryk for fra flere sider med hensyn til et 5-årigt gymnasium. Jeg har allerede nævnt en gang, at jeg meget gerne så, om gymnasieskolens ønsker i så henseende kunne imødekommes, og jeg håber, at det under den videre udvalgsbehandling vil kunne lykkes at skabe enighed mellem parterne om ændringsforslag med henblik på det 5-årige gymnasium. Jeg forstår, at såfremt dette ønske fra gymnasieskolen imødekommes, vil man fra gymnasieskolens side slutte op om skoleforslagene, som de foreligger. Det skulle således ikke være ude-