

[Horn.]

d. v. s. efter ministeriets skøn i takt med den økonomiske udvikling. Der har her i tinget lige siden begyndelsen af krigen gentagne gange været drøftet mulighederne for at udskyde terminerne for gennemførelsen af 1937-lovens bestemmelser om indretning af sanitære installationer i gymnastiksale, af skolekøkkener o. s. v. Vi ved, der mangler meget i, at alt dette er gennemført, og man har altså fundet det hensigtsmæssigt at gennemføre denne ændring.

Ændringsforslag nr. 30 går ud på en ændring af tilskudsreglen, hvorefter der hidtil har været givet tilskud til forrentning. Herefter ønsker man at gå over til faste tilskud, en ordning, der er mere hensigtsmæssig, sådan som udviklingen har formet sig. I bilag 10 til betænkningen er der en overmåde fyldestgørende redegørelse for, hvorledes den hidtidige ordning har formet sig, og hvad der er hensigten med denne ændring.

Ændringsforslag nr. 31 går blot ud på at fastlægge en lempeligere overgangsordning.

Jeg kommer dernæst til ændringsforslagene til forslag til lov om gymnasieskoler. De har i det væsentlige relation til de ændringsforslag, som stilles til folkeskolelovsforslaget. Jeg skal særlig nævne ændringsforslag nr. 6, som er væsentligt, og som giver lidt større spillerum for ansættelse af lærere i gymnasieskolen; det er simpelt hen nødvendigt, for at apparatet kan virke harmonisk. At reglen skaber visse vanskeligheder, har vi kunnet læse om i pressen i de seneste dage. Det har måske også særlig forbindelse med det, der skete i søndags i Danmarks Lærerforenings hovedbestyrelse — men hvad ved jeg? Reglen er nødvendig, for at kommunerne kan handle på en måde, som borgerne synes er fornuftig og forsvarlig.

Ændringsforslag nr. 7 indeholder også noget meget væsentligt, idet det går ud på, at tilsynet med gymnasiet i fremtiden alene omfatter gymnasieklasserne, medens en eventuel realafdeling, som tilhører en gymnasieskole, får tilsyn sammen med hovedskolens tilsyn.

Med disse bemærkninger skal jeg på flertallets vegne anbefale de stillede ændringsforslag og lovforslagene som helhed til vedtagelse.

Jeg skal slutte med at gøre opmærksom på et par andre ting, som er nævnt i betænkningen. For det første har udvalget gentagne gange drøftet undervisningen i 8. og 9. klasse. Jeg har allerede under min omtale af ændringsforslag nr. 12 fremhævet, at vi lægger stor vægt på, at erhvervene nu inddrages i det videre arbejde med at tilrettelægge den undervisning, som der her er tale om. Det cirkulære, der er udsendt den 21. april 1958 fra undervisningsministeriet om forberedelse til en teknisk uddannelse, må sammenholdes med det, der her skal bygges op for 8. og 9. klasse. Der er jo sket meget på dette område i det seneste år. Jeg henviser bl. a. til en kronik i Jyllands-Posten for en fjorten dages tid siden af rektor Ahm fra Esbjerg, som gjorde rede for hele dette forhold; herefter viser det sig, at vi måske står noget tilbage for de øvrige europæiske lande; men det, vi nu gennemfører, giver mulighed for, at vi kan komme på linje med det øvrige Europa.

Der har endvidere i udvalget, som det også fremgår af betænkningen, og som der har været gjort rede for i ret vidt omfang, været en række drøftelser om omkostningerne ved gennemførelsen af den nye lovgivning, således som det også var tilfældet ved første behandling her i tinget sidste efterår. I betænkningen vil man finde ministerens redegørelse, som naturligvis må bygge på de iagttagelser, man kan gøre under de øjeblikkelige forhold ude omkring i kommunerne. Det vil af redegørelsen ses, at de skønnede direkte udgifter ifølge forslaget bliver omkring 5 mill. kr., en udgift, der vil komme til at foreligge i takt med det åremål, som hengår til nyordningens gennemførelse. I beløbet er der ikke taget hensyn til den ny lærerlønningsslov, som ikke har noget med disse forslag at gøre.

Endelig omtales i betænkningen de private realskolars stilling. Det drejer sig først og fremmest om de private realskoler, som ikke har underskole. De kommer i visse vanskeligheder, når loven til sin tid skal gennemføres, derved at de mangler et par klasser. Hvis de ikke i mellemtiden får mulighed for at opbygge en underskole, kommer de i økonomiske vanskeligheder. Spørgsmålet har været drøftet gentagne gange i udvalget, og jeg mener, vi er kommet til en fornuftig ordning, idet ministeren