

[Horn.]

og matematik; ministeren fastsætter de nærmere regler og kan i øvrigt bestemme, at der skal afholdes prøve i andre fag, f. eks. i fremmede sprog. Derved at det er ministeren, som fastsætter reglerne for disse prøver, opnår man en vis ensartethed, hvorved man tillige skulle kunne nå til, at prøven for 2. realklasse skulle kunne være kriteriet for optagelse i 1. gymnasieklasse. Det siger sig selv, at reglernes nærmere udformning vil blive drøftet såvel med folkeskolen som med gymnasieskolen for at opnå gymnasiets tilslutning. Der må lægges overordentlig stor vægt på, at denne ændring gennemføres, fordi reglen sikrer de overliggende skoler de rammer, som de har behov for; tillige giver den det demokratiske præg i hovedskolen med realafdelingen, som har været forudsætningen for den af flertallet foreslåede ændring i den bestående lovgivning. For øvrigt er gymnasiet i høj grad dækket ind ifølge de regler, som indeholdes i gymnasieforslaget, og som i øvrigt allerede findes i den nugældende gymnasielov.

Ændringsforslag nr. 16 til § 18 betegner som enkelte andre ændringsforslag en imødekommethed over for de organisationer, som har henvendt sig til udvalget vinteren igennem. F. eks. ændres ordet „gymnastik“ til „legemsøvelser“, et begreb, som er mere rummeligt. Endvidere kan der gives undervisning i latin i 2. og 3. realklasse; det er den nuværende praksis, der lovfastes.

Ændringsforslag nr. 17 til § 19 vedrører realeksamen og tilsigter ligedes at gøre rammerne mere smidige. Man stryger tallet 5 for det antal fag, hvori der skal holdes mundtlig eksamen, idet ministeren fastsætter antallet af de fag, hvori der skal holdes eksamen. Her vil naturligvis også lærerorganisationerne komme med i forhandlingerne, når de regler fastsættes, som skal gælde fremover.

Ændringsforslag nr. 18 vedrører spørgsmålet om ansættelse af lærere uden den almindelige lærereksamen — begrebet Olle-
ruplærere. Herefter kan lærere med anden uddannelse end den almindelige ved seminarierne få mulighed for ansættelse ved skolevæsenet, når de har fået en undervisning, som i varighed og omfang svarer

til seminarierne, og de i øvrigt ved en prøve kan tilfredsstille de krav, som stilles. Det svarer til den praksis, der har været gennem en række år: at enkelte lærere har haft mulighed for at få ansættelse, selv om de ikke har fået den almindelige læreruddannelse.

Ændringsforslag nr. 19 understreger, at de ansættende myndigheder har ansvaret for, at de lærere, som ansættes, også er kvalificerede til at undervise i de fag, som de får anvist af skolemyndighederne. Det er for så vidt en parallelisering med den nye seminarielov.

Ændringsforslag nr. 20 giver forskolelærerinderne ret til at undervise drenge i 8. klasse i håndgerning og husgerning. Det er blevet mere almindeligt, og man har ment, at på dette område skete der i alt fald ikke noget ved at lade forskolelærerinder undervise. For øvrigt har det vist sig, at den opfattelse, folketinget havde med hensyn til forskolelærerinderne, da man lavede seminarieloven, var rigtig.

Ændringsforslagene nr. 21-25 vedrører det københavnske skolevæsen, som har sit særlige afsnit i folkeskoleloven. Det vil sige, at de ændringer, der her er tale om, er af rent redaktionel karakter og betegner parallelisering med de paragraffer, for hvilke jeg lige har gennemgået ændringsforslagene.

Ændringsforslag nr. 26 indeholder en forpligtelse for kommunerne til for realklassen og 8. og 9. klasse at yde dækning for transportudgifter parallelt med den vederlagsfri undervisning i samme klasser. Det svarer til de almindelige regler i den gældende lov. Samtidig sker der dog den ændring, at kilometerafstanden forøges for de første 5 klasser med 1 km og for de andre med 1½ km.

Ændringsforslag nr. 27 giver de lokale myndigheder ret til i særlige tilfælde at dispensere fra skolepligten om lørdagen, når det drejer sig om børn med tilhørsforhold til bestemte trossamfund. Hidtil har det været ministeren, der har skullet klare dette, og det har man fundet u hensigtsmæssigt.

Ændringsforslagene nr. 28 og 29 ophæver de faste frister i folkeskolelovens almindelige bestemmelser om tidspunktet for udbygning; i stedet bestemmes det, at den skal ske efter nærmere fastsatte regler,