

[Slipsager.]

hilser med stor tilfredshed, da ingen kan sige, hvordan forholdene vil blive i fremtiden, eller hvad der vil blive brug for.

De efterfølgende paragraffer fastsætter regler om skolens ledelse og skolens samarbejde, studieretningerne og forskningsretningerne, og jeg tror, at de vil bevirke, at der bliver mulighed for et godt arbejde og et godt samarbejde i fremtiden. Som det allerede er sagt, skal skolens arbejde føres videre i henhold til kongelige anordninger. Jeg tror, det er rigtigt, at skolen stadig væk ledes i tilknytning til landbrugsministeriet og derigennem i tilknytning til landbrugsorganisationerne, som jo i fortiden har haft den store indflydelse på landbohøjskolens ledelse; en sådan indflydelse vil sikkert også være sund i fremtiden.

Men også jeg har hørt rygter om, at man er ved at ændre en lille smule på reglerne for optagelse af elever derude, og heller ikke jeg er helt sikker på, at man skal gå for vidt i retning af at ændre kravene fra de praktiske til de mere teoretiske fag. Jeg tror, man skal være lidt forsigtig med at slække alt for meget på den praktiske forbindelse med fagene ude omkring, og derfor vil også jeg være glad ved i et udvalg at få lov til at se på, hvad der eventuelt kommer til at stå i de anordninger, hvorefter skolen skal arbejde — ikke fordi vi skal diktere eller blande os i landbohøjskolens ledelse, men derfor kunne det alligevel være godt at tale lidt sammen om disse forhold.

Med disse bemærkninger skal jeg på mit partis vegne tilsige en velvillig behandling af lovforslaget. Vi vil gerne medvirke til, at ledelsen på 100 års dagen kunne have en god ny lov at arbejde under, en lov, som gør det muligt for skolen stadig at opfylde de krav, der bliver stillet til den.

Alfred Jørgensen: Den lovgivning, som den kgl. veterinær- og landbohøjskole hviler på, er jo ca. 100 år gammel og har ikke været underkastet egentlig revision siden 1903. Det er derfor ikke underligt, at hele ordningen må virke noget gammeldags, og at en dybtgående nyordning trænger sig på. Fra retsforbundets side stiller vi os forstående over for denne kendsgerning, og vi er velvilligt indstillet over for arbejdet i det kommende udvalg.

At hele grundlaget, hvorpå den kgl. veterinær- og landbohøjskole hviler, er noget forældet, kunne der sikkert nævnes en række eksempler på.

Fra en kilde, som jeg har grund til at anse for pålidelig, har jeg således fået oplyst, at bevilling til at nedsætte sig som lirekassemand gives af landbohøjskolen. Grunden til denne mærkelige ordning skulle være, at der til lirekassedrift oprindeligt altid hørte en lille abe, der bl. a. havde den opgave at optage kollekt blandt tilhørerne. Hvis denne ordning med bevillingsudstedelse fra landbohøjskolen endnu består, — og det har jeg hverken fået bekræftet eller afkræftet; jeg spørger bare — var der vel grund til at overveje en ændring i denne praksis nu, da den pågældende virksomhed med abens afskaffelse må siges at være fuldt mekaniseret.

Fuglsang: Også det her foreliggende lovforslag kan jeg på kommunisternes vegne anbefale. Det går, som den højtærede landbrugsminister har sagt, ud på at bringe lovgivningen om landbohøjskolen i overensstemmelse med tidens krav, og det vil jo sige på linje med, hvad der gælder for andre, tilsvarende læreanstalter.

Der er talt om forholdet mellem teori og praksis. For mig at se indebærer § 1, sådan som den er udformet, alle muligheder for udvikling både af den side, som vender ud mod det praktiske liv, og af det teoretiske forskningsarbejde, som jo i sidste instans er uhyre nødvendigt for landbrugets videre udvikling.

I forbindelse med den højtærede ministers udtryk „tidens krav“ kom jeg til at tænke på den tale, som direktør Thorkil-Jensen holdt på årsdagen for skolens oprettelse for to år siden. Han talte dér om skolens store betydning for dansk landbrugs udvikling i den tid, der er gået, bl. a. under den store omlægning fra kornproduktion til husdyravl, som fandt sted forholdsvis kort tid efter skolens grundlæggelse; og som en af hovedårsagerne til, at skolen havde været i stand til at løse sin opgave, nævnte han det, at den var udstyret efter tidens krav.

Det er naturligvis rigtigt, at det, som dette lovforslag omhandler, hovedsagelig er administrative og ledelsesmæssige forhold. Men skolens store betydning er jo ikke blot