

[Niels Ravn.]

er første gang, forskningen direkte lov- hjemles. Nu kan man ikke deraf udlede, at der ikke i den periode, der er gået, har været drevet forskning derude; tværtimod, det har der i høj grad. Der har ved de forskellige afdelinger været drevet en forskning, der har givet resultater, som har gjort, kan vi godt sige, Danmarks navn kendt på disse områder ude i den store verden. Jeg synes, der ved denne lejlighed kan være anledning til blot at nævne et enkelt forskningsresultat, nemlig professor Bernhard Bangs opdagelse af kastningsbacillen i slutningen af forrige århundrede. Han var den første i verden, der fandt denne bacille, dens oprindelse, dens levevis og dens smitteveje, og som angav de retningslinjer, som har ført til det stade, hvorpå vi står i dag, at vi her i Danmark praktisk talt er fri for denne farsot, medens man ude i verden arbejder efter de retningslinjer, som blev givet her fra landet. Når man nu fastsætter i loven, at der skal drives forskning, er det altså ikke for at indføre noget nyt, men for at fastslå en eksisterende tingenes tilstand.

Med hensyn til de bestemmelser, der fastsætter skolens nye ledelse, er der nærmest tale om navneforandringer. Direktøren kaldes rektor. Man mener, at dette navn bedre dækker, hvad der svarer til en leders stilling på en sådan læreanstalt i lighed med de andre højere læreanstalter. Hans udnævnelse o. s. v. skal foregå på samme måde, og hans funktionstid bliver uændret 5 år. Han får i modsætning til tidligere en prorektor ved sin side, som dog i modsætning til rektor kun udnævnes for to år. Undervisningsrådet får navneforandring til lærerforsamlingen, og de forskellige afdelinger kaldes nu for videnskabelige fagråd.

Den største ændring sker — og det har også været tilsigtet — med hensyn til forretningsudvalget. Det nuværende forretningsudvalg, der består af de 3 afdelingsformænd plus undervisningsrådets sekretær, har ikke haft særlige beføjelser, og dets indflydelse har ikke været stor. Det ny forretningsudvalgs sammensætning og navnlig dets kompetence udvides, og det er bl. a. udspunget af den for kort tid siden omtalte Wambersag. Man vil have et bestemt forum, hvorpå ansvar i påkommende til-

fælde kan lægges. Men når man nu giver et sådant forretningsudvalg udvidet bemyndigelse, kunne der måske være anledning til at undersøge, om de retningslinjer, hvorefter dette udvalg skal sammensættes, nu også dækker de ønsker, der næres ude på skolen. Det er mig bekendt, at nogle nærer visse ønsker, som ikke helt opfyldes af lovforslaget, således som det er udformet, og alene af den grund kunne det måske være fornødt i et udvalg at få forelagt de forskellige synspunkter, som findes på skolen, hvad enten de går i den ene eller den anden retning.

I lovforslaget omtales en administrativ chef, men det fremgår hverken af lovforslaget eller af bemærkningerne, hvad denne titel egentlig dækker over. Er det en ny stilling, der skal oprettes, eller er det en bestående, der, ligesom det er tilfældet for mange af de andre stillingers vedkommende, får navneforandring?

Vi skulle jo gerne have en lov ud af det, som kunne holde et langt stykke tid fremover, omend måske ikke i 100 år som den nuværende. På en sådan skole arbejdes der altid på lang sigt, og derfor er det godt at have rolige og stabile arbejdsforhold. Jeg vil derfor håbe, at vi må få en lov ud af det, som kan give skolen den grundlov, man har ønsket derude, en grundlov, som kan være en værdig basis for det arbejde, der gøres.

Med disse bemærkninger skal jeg på mit partis vegne anbefale lovforslaget til hurtig og velvillig behandling.

Slipsager: Det foreliggende lovforslag om den kgl. veterinær- og landbohøjskole kan jeg på mit partis vegne tilsige velvillig behandling. Med den betydning, landbohøjskolen har for landets hovederhverv, er det naturligt, at man forsøger at give skolen de bedst mulige arbejdsvilkår. Ledelsen arbejder, som det allerede er sagt, efter en lov af 1856 med forskellige tillæg og anordninger, så det vil ikke forundre nogen, at denne lov trænger til at blive ført à jour, en ajourføring i lighed med den, der er foretaget for andre højere læreanstalters vedkommende.

I § 1 er angivet de studieretninger, der findes på landbohøjskolen for tiden, men samtidig er der givet mulighed for udvidelse til nye studieretninger og for, at ny forskning kan optages. Det er forhold, som vi