

[Ragnhild Andersen.]

i løbet af kort tid at få dagskolen gennemført? Det spørgsmål besvares ikke i fremsættelsestalen og er heller ikke besvaret her i dag. Den ærede ordfører for socialdemokratiet, det ærede medlem hr. Peter Jørgensen, mente, at gennemførelsen af dagskoleundervisningen gik hurtigere end ventet. Det kan kun hilses med tilfredshed, hvis det er tilfældet; men 8 år er jo en lang tid — det er lærlingelovens frist for indførelse af dagskoleundervisning — selv om de 2 år er gået. Det må dog siges, at det stadig væk er højst utilfredsstillende vilkår, der bydes det store flertal af lærlinge, som må klare sig med aftenskoleundervisningen. De unge må ofte fare hjem fra arbejde, sluge maden og så tage af sted igen, og kun med nød og næppe kan de nå aftenskolen, mere trætte end godt er, når de skal tage imod undervisning. Der er ingen rimelighed i, at de unge lærlinge skal have en betydeligt længere arbejdsdag end voksne arbejdere. Efter mit partis opfattelse må man sætte ind for, at der sikres skoler nok og lærerkræfter nok, så dagskoleundervisningen kan gennemføres snarest og ikke skal vente til den sidste ende af den otte års periode, der er fastsat i lærlingeloven. Hvis man ikke er opmærksom herpå, kan man også risikere, at det til sin tid bliver nødvendigt at dispensere for deres vedkommende, der ikke har gennemført dagskoleundervisningen.

De tekniske skoler kæmper jo med store økonomiske vanskeligheder og med mangel på lærerkræfter, som det allerede er fremhævet i dag, vanskeligheder, som ikke mindst er blevet fremtrædende, efter at lærlingeloven har stillet øgede krav til undervisningen. Efter vor mening er det et spørgsmål, om de foreslåede forbedrede tilskud vil være tilstrækkelige til løsning af disse vanskeligheder, og det spørgsmål melder sig ikke mindst, når man ser på ingeniøruddannelsen på teknika. Der er et stort behov for den ingeniøruddannelse, de unge kan få dér, og vi tror, at det øgede tilskud til teknika næppe vil være tilstrækkeligt; det foreslås jo at give et ekstra tilskud på 20 pct. af lærerlønningerne.

Den højtærede minister nævner i fremsættelsestalen, at det har været overvejet at udskille teknika som selvstændige læreanstalter; min gruppe mener, at det havde

været rigtigt, om man havde gjort det med det samme. Når man ikke har gjort det, siger ministeren, er det, fordi det ikke har været muligt at anvise et bærekraftigt økonomisk grundlag for en sådan udskillelse. Mon det dog ikke med god vilje skulle være muligt at skaffe de fornødne økonomiske midler hertil? Man har vel ikke lov at være karrig på disse områder. Det er jo i dag en samfundsopgave at uddanne vore unge på det tekniske såvel som på andre områder, og de midler, vi anbringer i de unges uddannelse, er efter vor mening den bedst mulige investering. Vi tror — og det erkender jo også alle andre — at samfundet i de kommende år vil have brug for at uddanne langt, langt flere på teknika, end der uddannes i dag.

Der omtales forskellige råd i lovforslaget, men der mangler omtale af et, som jeg vil henlede ministerens opmærksomhed på; der mangler omtale af elevråd på skolerne, råd, hvorigennem de unge selv inddrages i skolerens styrelse; men dette kan jo rettes ved anden eller tredje behandling. Så vidt jeg er orienteret, har eleverne på de tekniske skoler i hovedstaden sådanne elevråd, som forhandler med skolernes ledelse, og jeg vil spørge den højtærede minister, om det ikke ville være rimeligt, at sådanne råd blev nævnt i loven.

Jeg vil gerne henlede den højtærede ministers opmærksomhed på et andet spørgsmål, som rækker lidt ud over det foreliggende lovforslag, nemlig spørgsmålet om den højere ingeniøruddannelse. Også her gør der sig forskellige ønsker gældende; det er mig bekendt, at der er stærke ønsker i Jylland, særlig i Ålborg, om at få en teknisk højskole dér, men at det støder på vanskeligheder og måske også på modstand. Efter vor opfattelse ville det være gavnligt at få en teknisk højskole også i den del af landet. Efter vor mening har det kun været til gavn for Danmark, at vi har fået et universitet i Jylland, og vi tror, det ville gavne, om vi også fik en teknisk højskole dér. Jeg håber, at ikke alene ministeren, men også udvalget vil se lidt på dette spørgsmål under udvalgsbehandlingen.

Lovforslaget går jo nu i udvalg, og jeg opfordrer udvalget til at tage hensyn til de synspunkter, mit parti har fremført, idet vi jo ikke får adgang til udvalget. I øvrigt