

[Læsting.]

nelsen. Jeg kan eksempelvis blot pege på den omstændighed, at de teknikumstuderendes skolepenge ikke er forhøjet siden 1943, men stadig er 400 kr. årlig. Det vil i realiteten sige, at der sådan set er basis for en forhøjelse, måske baseret på pristallets udvikling. Jeg ved vel, at den højtærede handelsminister finder det betænkeligt at pille herved, og den konservative ordfører, det ærede medlem hr. Weikop, var også betænkelig ved det, men jeg vil alligevel nævne det. Erhvervenes tilskud til disse uddannelsessteder finder jeg også bør hæves en smule, og det er da også allerede nævnt i dag af flere ordførere, selv om jeg indrømmer, at erhvervene har vist vilje og evne til at følge med. Jeg nævner det, fordi det åbenbart er så enkelt, så alt for let, at overlade til staten at klare problemerne, medens man samtidig i og for sig med rette beklager sig over, at skattebyrden er for stor.

Endelig et par spørgsmål til den højtærede handelsminister. Hvad vil den årlige merudgift ved nyordningen efter lovforslaget blive, og hvor vil finansministeren mon tage disse penge?

Jeg vil til slut lige give den fidus, at man — selv om det bliver ved en senere lejlighed — skulle se lidt på muligheden for at spare nogle millioner på aftenhobbyskolernes budget. Jeg tror, det ville være klogt at indstille sig på, at skal der ofres mere her, må man spare mere hist. Med disse få bemærkninger skal jeg tilsige retsforbundets støtte, idet jeg gør opmærksom på, at vore bestræbelser vil gå i den her skitserede retning.

Ragnhild Andersen: Den kommunistiske gruppe hilser med tilfredshed fremsættelsen af dette forslag til lov om tekniske skoler, teknika og teknologiske institutter. Der har ikke tidligere været en egentlig lovgivning på disse områder, og vi er tilfredse med, at ministeren har fremsat lovforslag herom. Allerede i flere år har vi vidst, at

tilstrømningen af de unge årgange til arbejdsmarkedet, til håndværk og industri, i disse år ville stille ganske betydelige krav til vort samfund, dels krav om i almindelighed at skaffe de unge beskæftigelse, dels krav om lærepladser i tilstrækkeligt omfang inden for håndværk og industri, og sideløbende hermed den fornødne faglige og tekniske uddannelse på de tekniske skoler og videre på teknika.

Den højtærede handelsminister gjorde ved fremsættelsen opmærksom på, at vort land ligger højt, hvad angår en god faglig uddannelse, og sagde, at den kvalitet, der er i uddannelsen af de danske arbejdere, hjælper os. Ministeren understregede videre nødvendigheden af, at vi udbygger de forskellige former for faglig uddannelse af de store unge årgange. Heri er mit parti ganske enig. Med den fart, den tekniske udvikling i vor tid har på, kan der ikke være nogen tvivl om, at skal Danmark kunne hævde sig, vil vi i de kommende år have brug for at uddanne langt, langt flere unge på den bedst mulige måde, give dem al den tekniske kunnen og viden, der er brug for i vort samfund i dag. Som det vil erindres, fremsatte min gruppe derfor også i fjor netop med henblik på de unge årganges store problemer et forslag til folketingsbeslutning bl. a. gående ud på at træffe foranstaltninger til sikring af det nødvendige antal dagskoler for lærlinge, forøgelse af lærlingeantallet ved oprettelse af statslige og faglige uddannelsescentre og desuden for den ufaglærte ungdom en videregående uddannelse på dertil indrettede uddannelsescentre. Det spørgsmål, man må stille sig ved behandlingen af dette lovforslag, er da, om lovforslaget er vidtrækkende nok til at sikre en virkelig god og forsvarlig uddannelse af de unge såvel på de tekniske skoler som på teknika.

Lovforslaget giver jo mange regler om skoleråd, om tilsynsråd og om øget økonomisk støtte til skolernes virksomhed, men giver det vore unge lærlinge mulighed for