

[Weikop.]

tekniske skoler i smeltediglen. Forskoler og værkstedsskoler og alt det, som man har læst så meget om i arbejdsmarkedskommissionens beretning og betænkninger, er samfundet jo interesseret i bliver oprettet, og dagundervisningen, som de øvrige talere har været inde på, skal etableres. Det er noget, vi alle sammen kender, og det er også noget, som vi alle sammen ved er i høj grad pengekrævende. Alt det skal jeg ikke komme ind på, det kender vi alle sammen ud og ind, og hvis der er nogen, der særlig kender det, er det den højtærede minister. Der er så mange ting, der rører sig i øjeblikket, og alle de forskellige foranstaltninger, som nu skal træffes, kræver efter min mening også, at afgørelser af myndighederne behandles under lidt andre former end i gamle dage.

Tiden er jo en ganske anden; teknik og rationalisering er på dagsordenen, og det, det drejer sig om, må være at tilvejebringe forudsætninger for, at den tekniske uddannelse kan følge med tiden. Det kan ikke altid være lange udregninger og masser af papir, man skal igennem; jeg har det indtryk, at den højtærede minister i høj grad har forståelsen heraf, idet det er så helt åbenbart, at den højtærede minister i sit forslag vil søge at sanere de tekniske skolars økonomi, al den stund økonomien er kommet ud af balance på grund af lønstigningerne.

Rent umiddelbart skulle man tro, at det forslag, vi her behandler, vil føre en meget stor stigning af statens udgifter til de tekniske skoler med sig, men det synes jeg ikke er tilfældet, for de tidligere mere normale tilskud til driften er for så vidt uforandrede. Det, der er tale om, er en forskydning, der betyder, at de tekniske skoler nu får deres penge i henhold til et budget i stedet for som tidligere i henhold til et regnskab; det betyder en bedre likviditet, men det betyder selvfølgelig også en større engangsudgift — og så ved jeg meget vel, at der i øvrigt er forbedringer med hensyn til tilskud til anskaffelse og opførelse af bygninger.

I anledning af det ærede medlem hr. Krygers udtalelser om, at man skal være økonomisk, når der er tale om et budget, er jeg enig med ham, men jeg har ikke

den mistillid — undskyld jeg siger det — som det ærede medlem hr. Kryger har til skolerne, at de vil puste deres budgetter op. Jeg er temmelig sikker på, at der er gode håndværkere rundt om i de tekniske skoler, der ganske udmærket ved, at man skal være økonomisk og ikke sætte et budget større op, end det er påkrævet. Endelig er jeg sikker på, at tilsynet så ordner resten.

Jeg har væsentligst beskæftiget mig med den økonomiske side af sagen, fordi den vistnok er det mest afgørende i dette lovforslag, og også fordi hele opbygningen af de tekniske skoler og deres ledelse er så godt som uforandret. Det, lovforslaget indeholder, er spørgsmålet om godkendelse af skoler og i øvrigt de organer, der skal lede skolerne og have tilsyn med dem.

Der er, som det allerede er sagt, det nye, at der skal være et tilsynsråd for teknika, og det synes jeg er udmærket. Derefter er det spørgsmålet, om der skal være et skoleråd for de tekniske skoler og et tilsynsråd for de teknologiske institutter, om der altså skal være to organer. Det kan man drøfte i udvalget, og jeg kunne også tænke mig, at den nedskæring, der sker af antallet af medlemmerne i det tekniske skoleråd, måske kunne give anledning til drøftelse.

Jeg sagde før, at jeg synes, der skulle være fart på, når der skal træffes afgørelser vedrørende den tekniske undervisning, og ud fra den betragtning vil jeg gerne tilsige min og mit partis medvirken til, at dette lovforslag bliver gennemført meget hurtigt. Det står således for mig, at dette lovforslag er meget let at overskue i den form, hvori det er fremsat, selv om jeg må erkende, at når man læser den højtærede ministers fremsættelsestale og nogle af bemærkningerne igennem, kan man blive lidt usikker, men jeg kunne meget vel tænke mig, at når man har haft nogle samråd og gået det igennem, kunne man godt gennemføre lovforslaget med en sådan hurtighed, at man udefra kunne se, at man her i tinget kan gennemføre en lov om teknisk skole lige så hurtigt, som var det rationaliseringseksperter, der havde med den at gøre.

Helge Larsen: Da min gruppes ordfører i denne sag er forhindret i at være til stede