

[Helge Larsen.]

på de ærede medlemmer hr. Kryger og hr. Poul Thomsen, hvilke ændringer det var, de ønskede, men der er vel mulighed for, at vi kan få det oplyst i det kommende udvalg.

Må jeg i øvrigt sige et par ord om principperne for erhvervsvejledning. Det er nævnt her, bl. a. af det ærede medlem hr. Poul Thomsen, at man skulle drage erhvervsorganisationerne mere ind i erhvervsvejledningen, end det sker nu, og det er muligvis rigtigt; men jeg vil dog sige, at det principielt rigtige må være, at erhvervsvejledningen gives i forbindelse med skoleundervisningen, bl. a. fordi lærerne har bedre kendskab til eleverne, har forbindelse med hjemmet og derigennem kan opnå den kontakt, som er yderst værdifuld for hele erhvervsvejledningens succes. Det er også vigtigt, fordi erhvervsvejledningen på mange måder kan gå ind som et naturligt led i undervisningen i de ældre klasser for så at afslutte med orientering af erhvervsvejlederen ved skolens afslutning. Endelig er der grund til at gøre opmærksom på, at der i det forslag til en skolereform, som er fremsat og til behandling i tinget, er foreslået indført erhvervsorientering som almindeligt fag i alle skolens ældre klasser. Skolereformforslaget, teknikerkommissionens arbejde med at få ændret undervisningen i de ældre klasser og den længere undervisningspligtige alder, som vi formentlig inden længe står over for — jeg håber i hvert fald, at vi gør det — sigter alt sammen mod en bedre tilpasning til erhvervslivet end den nuværende undervisning. Alt dette danner et naturligt grundlag for at knytte erhvervsvejledningen til skolerne og til lærerne.

Må jeg til de bemærkninger, det ærede medlem fru Nina Andersen fremsatte, have lov at sige, at erhvervsvejlederen ud over den vejledning, der gives i tilknytning til skoleundervisningen, meddeler yderligere erhvervsvejledning, og ikke mindst spiller den individuelle rådgivning her en meget

betydelig rolle. Yderligere kan erhvervsvejlederen have en opgave at løse for at hjælpe mange af dem, der ved skolens ophør er gået ind i de ufaglærtes rækker, med at finde et erhverv, der bedre kan tilfredsstille dem end det, de er kommet ind i. Der er også et problem i forbindelse med de kvinder, der på grund af skilsmisse eller dødsfald bliver stillet over for at skulle skaffe sig et erhverv. Der er problemer i forbindelse hermed, som det vil være naturligt at drøfte i det udvalg, der skal nedsettes.

Jeg skal anbefale det foreliggende lovforslag til en hurtig behandling.

Gudrun Bjørner: Retsforbundet kan tiltræde forslaget om forlængelse af loven. Inden for lovens rammer er der efter vor mening rige muligheder for en videre udvikling af erhvervsvejledningen, og der er også mulighed for at gøre den mere effektiv, således at flere og flere elever får del i den.

Erhvervslivet og andre interesserede kunne vel nok i højere grad forsyne de offentlige biblioteker og skolebiblioteker med et mere righoldigt og mere aktuelt materiale om de forskellige erhvervsmuligheder. De børn og unge, der skal have erhvervsvejledning, er jo i den alder, da de gerne skulle være vænnet til at skaffe sig oplysninger på bibliotekerne, og efter mine erfaringer er der da heldigvis også en del af dem, der gør det. Da jeg begyndte at give mine elever erhvervsvejledning, viste det sig, at mange af dem allerede havde været på biblioteket og skaffet sig en overraskende stor viden om forskellige fag.

Fra myndighedernes side er der også mulighed for at fremme effektiviteten af erhvervsvejledningen. Man kunne f. eks. hvert år stille en obligatorisk, skematisk stilopgave angående stof fra erhvervsvejledningen, en stilopgave, som skulle besvares af alle elever på de pågældende alderstrin. Hermed kunne myndighederne vistnok stimulere interessen både hos lærerne og eleverne for erhvervsvejledningen.