

[Hvidberg.]

hvad kan vi gøre for de begavede børn? Og man fremhæver betydningen af, at de velbegavede udvælges på et tidligt tidspunkt. Jeg har lige fået en sådan pakke materiale ind ad døren, men jeg har desværre ikke nået at sætte mig ind i det til i dag, så det må jeg altså vente med at udtale mig om.

Jeg vil også gerne sige et par ting til det ærede medlem hr. Horn, noget, jeg desværre ikke fik sagt i første omgang. Det ærede medlem hr. Horn sluttede sin tale med at anmode om den bredest mulige samling, og han gav også de konservative formaninger med på vejen, idet han fremhævede, at de konservative burde overveje at gå ind i en realitetsdrøftelse. Jeg må sige, at jeg synes, at slutningen af det ærede medlems tale, hvori det ærede medlem gav disse formaninger, var overordentlig lidet egnet til at lokke os med på vejen. Det ærede medlem skulle anvende en anden tone, hvis han vil have os med.

Det ærede medlem talte i forbindelse med mig om den sorte skole, og jeg hørte også den højtærede minister udtrykke sig i den retning, idet han sagde, at jeg holdt forelæsning. Jeg ved ikke, hvad det kommer sagen ved, men nu er jeg altså anbragt i den sorte skole. Men hvad der var meget sårende at høre, ikke mindst for gymnasie-lærerne, som jeg håber får det at vide, var det ærede medlem hr. Horns udtalelse om den hårde deling og om terperi: hård deling og terperi er ingen sikkerhed for, at gymnasiet får de rette børn op. Hvad er det for noget? Er hård deling det samme som terperi? Finder der overhovedet terperi sted? (Afbrydelse). Ja, jeg ved nu ikke rigtig, om det er tilfældet, men det kan være, at der er terperi de steder, hvor det ærede medlem hr. K. B. Andersen underviser.

Jeg vil endvidere sige til det ærede medlem hr. Horn, som kom ind på spørgsmålet om en kommission, at jeg mener, der er en række emner, som burde undersøges i en kommission, og at et virkelig fagkyndigt udvalg om fm-skolen burde aflægge beretning i en sådan kommission. Der er ikke tvivl om, at der er brug for en samlet overvejelse i en kommission, hvor man kan forelægge resultaterne fra specialudvalg, og

hvor disse resultater kan bedømmes i deres helhed.

Må jeg endelig gøre en bemærkning til det ærede medlem frk. Gudrun Bjørner, som faldt over mig, men det var dog vist ment mere spøgefuldt, så jeg tager det ikke så højtideligt! Når jeg talte om dette med en skov af oprakte arme og sløve og bedrøvede børn bagved, var det naturligvis billedlig talt. Jeg ved godt, at det ikke findes på den måde — selv om jeg ikke har undervist i de lavere klasser af børneskolen, har jeg dog set adskillig undervisning. Men det er imidlertid sådan, at selv om der i nogle fag indføres individuel undervisning, er undervisningen i andre fag fælles, og her kan dette med de oprakte arme særdeles vel forekomme endnu den dag i dag.

Det var i og for sig blot et billede, jeg brugte for at vise, at det, at børnene sidder sammen og ikke er delt, kommer til at hvile noget tungt på visse af dem. Det er jeg jo ikke den eneste der har sagt; det har også medlemmer af det ærede medlems parti og nogle af det radikale partis skolefolk givet meget stærkt udtryk for i deres tid.

Jeg håber som sagt, at jeg ved en anden lejlighed kan få et bedre svar fra den højtærede minister.

Helge Larsen: Det ærede medlem frk. Gudrun Bjørner gjorde opmærksom på, at den udtalelse, jeg i mit første indlæg fremsatte om det ærede medlem hr. Weikops skoleplan, beroede på en misforståelse. Jeg er glad for denne retledning og beklager misforståelsen.

Jeg skal i øvrigt blot gøre en enkelt bemærkning til det ærede medlem hr. Poul Sørensen. Det ærede medlem mente ikke, at den fri mellemskoles børns problemer er løst med det forslag til skolelov, der er fremsat her. Jeg er af den overbevisning, at den fri mellemskoles børn vil få langt bedre vilkår under den her foreslåede hovedskoleform, end de har i øjeblikket. Jeg kan i øvrigt føje til, at der jo ikke fra det ærede medlem hr. Poul Sørensens side er stillet noget forslag til en egentlig reform af den fri mellemskole. Men jeg vil gerne give det ærede medlem ret i, at den fri mellemskoles børns problemer for så vidt