

[Horn.]

ikke dækkes af alle folkeskolens mænd, selv om jeg må sige, at den leder, der står i Folkeskolen i dag, kan få én til at gyse ved tanken om, hvilke ideer der kan råde inden for Danmarks Lærerforening med hensyn til, hvad der skal ske økonomisk i fremtiden.

Men det er vel som en række andre ting tilfældigheder, som vi kan lade ude af betragtning. Jeg tror, arbejderhjemmene i fremtiden som hidtil efter bedste evne vil søge at lade de børn, som har anlæg derfor, læse videre. De forslag, der her ligger på bordet, og som forhåbentlig bliver gennemført, vil yderligere betyde et håndslag til den sociale udligning, som baner vej for læsetraditioner for arbejderbørn på linje med andre lag i befolkningen.

Jeg er glad for, at den højtærede minister ikke har taget det såkaldte Olleruplærerproblem med i forslaget. Jeg tror, det ville kunne have skabt yderligere vanskeligheder for at nå til enighed.

Der er en enkelt ting, vi måske kan se på i udvalget. Det er det forhold, at der er nogle områder i vort land, hvor børn, der skal i eksamensskolen — og nu kan det vel også blive tilfældet med børn, der skal i 8. klasse — savner praktiske muligheder for det, fordi afstandene afskærer dem fra det, eller også fordi den private skole ikke har samme rettigheder, ikke anerkendes på samme måde som den kommunale skole. Nu går jo for øvrigt flere og flere af de private skoler over til at blive selvejende og må derefter være ligestillede med den offentlige skole. Men der er altså her et par forhold, jeg gerne vil se på, for at vi ikke skal afskære nogle børn fra disse muligheder.

Jeg vil kun understrege den højtærede ministers ønske om, at vi nu gør denne sag færdig. Kommuner og amtskommuner venter, at vi tager en beslutning herinde. Jeg mener ikke, vi kan byde vore kommuner og amtskommuner at skulle begynde en ny valgperiode, uden at dette spørgsmål er klarlagt. Det er et spørgsmål om både penge og tid for såvel kommunalrådenes medlemmer som kommunerne.

Må jeg om omkostningerne sige, at det er jo nok et ganske snedigt påfund, som de, der modarbejder forslagene, her har startet. Der er for øvrigt, som jeg har peget på et par gange, startet mange påfund for at skabe

forestillinger om uoverskuelige udgifter. Det er karakteristisk for hele denne sag. Jeg deler den højtærede ministers opfattelse, når han siger, at han ikke mener, skoleudgifterne bliver større, fordi man gennemfører denne reform. Reformen kan som sådan ikke medføre større udgifter, bortset fra enkelte steder, hvor forskydninger på grund af den kommende realskoles placering i eller uden for et gymnasium måtte medføre nyanlæg, og hvor man benytter adgangen til at oprette en 8. klasse, som jo ikke er tvungen.

Udgifter, der følger af lavere klassekvotienter, bedre materiel o. s. v., har jo ikke noget med reformen at gøre; de udgifter ville man jo også have, hvis man forbedrede undervisningen inden for den gældende lovs rammer. Jeg vil mene, at landkommunerne og amterne lettere vil kunne indrette sig uden større udgifter med den foreslåede lovgivning. Jeg peger her på den beretning, vi for et par år siden fik omdelt her i tinget, med en omtale af undersøgelser i Holbæk amt, som netop viste, at med en hensigtsmæssig og planmæssig tilrettelægning af undervisningen i de enkelte amter ville der være mulighed for betydelige besparelser. Driftsudgifterne bestemmes jo væsentligt af timetal og klassekvotient, som jeg nævnte før, og disse ting har jo ikke noget som helst med selve reformen at gøre; det er et spørgsmål om vilje til at gøre vor undervisning bedre i den kommende tid. For byskolens vedkommende kan jeg ikke se at der sker nogen som helst forandring økonomisk set, bortset fra det, jeg før nævnte om de forskydninger, der kan ske mellem gymnasieskoler og realskole ved den nye opbygning, som skal finde sted.

Vi mener ikke, at skolebudgetterne kan skæres ned. Vi må, sådan som udviklingen former sig, regne med, at vi bliver nødt til at ofre noget mere på uddannelsen. Det har jeg også forstået der er enighed om. Jeg bemærkede med glæde, at det ærede medlem hr. Skov Jørgensen for nylig på et møde i Nykøbing Mors ifølge referatet gav udtryk for, at det nye, som måtte komme, selvfølgelig kostede nogle penge. Denne udtalelse kan vi kun være tilfreds med. Her må jeg igen komme med et lille suk. Det var med stor ængstelse, jeg læste Folkeskolens leder i dag, for den synes ikke at være af den