

amen. Men ved siden af eksamensbeviset skal hver elev have et vidnesbyrd (a comprehensive school report), som skal baseres på interne prøver, der afholdes af skolen selv uden eksamenskommissionens medvirken. De kan f. eks. bestå af „objective tests“ eller andre standardprøver, der tjener til at vejlede eleverne i at vælge den rigtige linje i skolen (den sproglige, den tekniske eller den moderne) og til at gå op til eksamen enten på „ordinary“ eller på „advanced level“. (Det er ikke hensigten, at eleverne først skal tage den lettere og derefter den sværere prøve; de vælger fra begyndelsen at stille efter enten „ordinary“ eller „advanced level“).

Som *eksamensfag* anerkendes både rent *akademiske* som sprog, historie, geografi, naturfag etc. og *tekniske* som bogføring, stenografi, maskinskrivning, handelsregning, mekanisk og geometrisk tegning, konstruktion, landmåling etc. „The General Certificate of Education Examination“ bliver derved fælles for alle linjer i skolen fra 11 års alderen til 18-19 års alderen, herunder også ungdomsskolen og aftenskolen.

Vender man sig dernæst til spørgsmålet om, hvilken *standard* denne alt omfattende skoleeksamen har, og om, hvilket plan den ligger i, sammenlignet f. eks. med vore eksaminer: real-, præliminær- og studentereksamen, må man se på selve de skriftlige opgaver. Eksempelvis skal her vedføjes opgaverne i *engelsk stil* fra prøven på „ordinary level“, der blev givet af den londonske eksamenskommissionen i juni

1957, til sammenligning med opgaverne i *dansk stil* ved *realeksamen* i samme eksamenstermin (fås hos undervisningsinspektøren), samt tilsvarende opgaver i *tysk stil* og i *aritmetik* og *trigonometri*. Til sammenligning mellem prøven på „advanced level“ og dansk *studentereksamen* vedføjes ligeledes de givne opgaver i sommeren 1957 i *engelsk litteratur* I (Chaucer and Shakespeare), II (spørgsmål fra opgivne værker) og III (tekstgennemgang og referatstil), der kan jævnføres med eksamensfordringerne og stilopgaverne ved studentereksamen i samme termin, samt de engelske opgaver i *tysk* I (oversættelse til engelsk), II (oversættelse til tysk) og III (skriftlige opgaver i tysk litteratur), der kan sammenlignes med de tilsvarende opgaver i skriftlig tysk og eksamensfordringerne for nysproglig studentereksamen i tysk (fås hos undervisningsinspektøren), og endelig de givne opgaver ved den engelske eksamen på „advanced level“ i *matematik* I og II fra sommeren 1957, der kan sammenlignes med de tilsvarende opgaver ved studentereksamen på den matematisk-naturvidenskabelige linje fra samme termin (fås hos undervisningsinspektørerne). En bedømmelse af, hvorvidt de engelske opgaver viser et højere eller lavere niveau end de tilsvarende danske henholdsvis ved realeksamen, præliminæreksamen og studentereksamen, vil formentlig kunne foretages af undervisningsinspektørerne.

sign. F. C. Kåbund-Jørgensen.

Til undervisningsministeren.