

gymnasieafdelingen „the Sixth Form“. Den benævntes: „*The Higher School Certificate Examination*“. Også denne var en gruppeeksamen, idet den skulle omfatte fire eksamensfag for hele klassen, to som hovedfag og to som bifag, eller kun tre fag, men i så fald alle tre som hovedfag. De fire, henholdsvis tre, eksamensfag kunne vælges enten inden for den humanistiske eller den matematisk-naturvidenskabelige linje. Også denne eksamen gav ret til immatrikulation ved universiteterne. Fordelen ved at tage „*The Higher School Certificate Examination*“ var, at eleverne ved immatrikulationen fritoges for tillægs- eller forprøver i deres specialfag, såfremt deres universitetsstudier ikke stillede særlige krav. Som grundlag for tildeling af stipendier og legater afholdt universiteterne særlige eksaminer.

*Forsøg på eksamenslempelser:* Den ovennævnte eksamensordning af 1917 har været gældende i 30 år. Den er blevet overordentlig populær, hvilket ses af stigningen i antallet af examinander. Da der i 1923 første gang dimitteredes efter ordningen, blev „*The First School Certificate*“ taget af 47 000 examinander; i 1949 var tallet 115 000. De tilsvarende tal for „*The Higher School Certificate*“ var i 1923: 6 000 og i 1949: 33 000 (begge tal afrundet). Som det vigtigste resultat fremhæves, at ordningen bevirkede, at de nye amtsskoler (the County Grammar Schools) blev hævet til samme undervisningsmæssige standard som de gamle akademiske skoler. Men da den frie skolebevægelse, der i mellemkrigs-tiden gik hen over det europæiske fastland, nåede England, vendte kritikken af skolen sig også imod eksamensordningen. Man havde ventet, at de to eksaminer i henholdsvis 16 og 18 års alderen ville have rettet sig efter undervisningen i stedet for at være et bånd på denne. Men det modsatte var blevet tilfældet. Navnlige havde „*The First School Certificate Examination*“ virket indsnævrende på lærernes frihed og børnenes dyrkelse af deres interessefag. Skolerne var tilbøjelige til at koncentrere sig om de fag, der gav adgang til universiteterne.

To betænkninger, udsendt af ministerielle kommissioner, søgte at råde bod herpå: den såkaldte *Spens-Report* fra 1938 og the

*Norwood-Report* fra 1942. Den første foreslog ophævelsen af immatrikulationsretten for eksaminander med „*The First School Certificate*“, den anden udarbejdede en plan om fuld eksamensfrihed, således at forstå, at al fremmed censur skulle afskaffes, og at prøver både i 16 og 18 års alderen skulle være interne (internal examinations) og afholdes af skolerne selv, dog først efter en overgangsperiode på 7 år. Inden dette tidsrum var forløbet, var pendulet imidlertid svinget tilbage, og tendensen til at slække eksamenskontrollen var taget kende-ligt af. Dermed var vejen banet for den nuværende ordning, der blev en kompromisløsning, hvorved frihed forenedes med fasthed.

*Den nugældende eksamensordning:* Denne er i 1947 udarbejdet af ministeriets rådgivende eksamensudvalg (The Secondary School Examinations Council), der er en forsamling på 37 medlemmer, omfattende repræsentanter for ministeriet, amtsmyndighederne, lærerorganisationerne og universiteterne. Dets forslag, der i 1948 blev godkendt af ministeriet og første gang lagt til grund for eksamen i 1951, gik ud på følgende:

- 1) Både „*The First School Certificate Examination*“ og „*The Higher School Certificate Examination*“ afskaffes.
- 2) I stedet for indføres en almindelig skoleeksamen (a General Certificate of Education Examination) af to arter:
 

Den kan tages *enten* på det ordinære plan (ordinary level) *eller* på et højere plan (advanced level).
- 3) Minimumsalderen for indstilling til eksamen blev i 1948 fastsat til 16 år, men er ved cirkulære af 1952 modificeret, således at elever kan gå op til eksamen før deres fyldte 16. år, såfremt skolelederen anbefaler det og skønner, at de har den fornødne modenhed. Nogen maksimumsalder eksisterer ikke.
- 4) Eksamen på det *ordinære* plan skal svare til en mg-præstation ved den tidligere „*First School Certificate Examination*“. Den kan omfatte *ét* eller flere fag og tages af enhver, der enten i skolen eller uden for skolen har til-egnet sig en almindelig viden i *det*