

Bilag 5.

Til folketingets udvalg vedrørende skolelovsforslagene fra undervisningsministeriet den 13. februar 1958 uden følgeskrivelse.

Ad skrivelse af 22. januar 1958 fra folketingets udvalg vedrørende skolelovsforslagene.

Spørgsmål 14:

Omfatter seminariernes undervisning i praktisk skolegerning arbejde med gruppeundervisning, og kan der i så fald gives nærmere oplysninger om omfanget af dette arbejde?

Svar:

Ifølge ministeriets bekendtgørelse af 5. april 1955 om uddannelse af lærere til folkeskolen § 27, stk. 1, skal de praktiske øvelser under faget praktisk skolegerning i videst muligt omfang give seminarieeleverne kendskab til såvel klasseundervisning som individuel undervisning, gruppeundervisning, emneundervisning og andre friere og aktiviserende arbejdsformer.

Imidlertid har kun 5 statsseminarier og 4 af de private seminarier egne øvelsesskoler. Oplæringen i praktisk skolegerning af langt det overvejende antal seminarieelever foregår derfor i kommunale folkeskoler, og seminariernes indflydelse på tilrettelæggelsen af undervisningen ved disse skoler må ifølge sagens natur være ret begrænset.

Som anført af statskonsulenten vedrørende folkeskolen og seminarierne i besvarelsen af det ærede udvalgs spørgsmål 3 finder gruppeundervisningsmetoden formentlig kun anvendelse i meget beskedent omfang i folkeskolen. Da seminariernes praktikundervisning i vid udstrækning finder sted ved kommunale skoler, er man således i mange tilfælde afskåret fra i praksis at indøve gruppeundervisningens teknik. Ved statens og private seminariers egne øvelsesskoler anvendes gruppeundervisningen ifølge de for statskonsulenten og ministeriet foreliggende oplysninger også kun i beskedent omfang, afhængigt af, om vedkommende øvelsesskolelærer har de fornødne særlige forudsætninger for at benytte denne undervisningsform.

Hverken for statskonsulenten eller for ministeriet foreligger der oplysninger om det nøjagtige omfang af den omhandlede del af praktikuddannelsen, men gruppeundervisningen synes såvel ved seminariernes egne øvelsesskoler som ved de kommunale øvelsesskoler og i folkeskolen i øvrigt endnu kun at have vundet ret beskedent udbredelse, men at være en undervisningsform, der er under udvikling.