

Underbilag 4 til bilag 2.

Ad skrivelse af 13. december 1957 fra folketingets udvalg vedrørende skolelovsforslagene.

Spørgsmål 6:

Ad samme stykke (den ved lovforslagets § 11 foreslåede nye affattelse af lovens § 13, stk. 2), 2. punktum:

Kan ordene „gives for hvert af fagene i ord og“ udgå, så skole og forældre frit kan vælge den ene eller anden form for vidnesbyrd?

Svar:

Forslaget om, at meddelelsen i afgangsbetviset om børnenes standpunkt i visse fag skal gives i ord, fandtes allerede i de i april og oktober 1955 fremsatte forslag til lov om ændringer af lov om folkeskolen og vedrørte her afgangsbetviserne for den i disse lovforslag foreslåede hovedskoleprøve. Det i november 1956 fremsatte forslag til lov om ændringer af lov om folkeskolen indeholdt ikke forslag om indretning af en sådan hovedskoleprøve, men bibeholdt forslaget om adgang til at få afgangsbetviser, og forslaget gik også her ud på, at meddelelsen i et afgangsbetvis om børnenes standpunkt i visse fag skulle gives i ord. Den nu foreslåede bestemmelse herom er omtrent enslydende med den tilsvarende bestemmelse i det i november 1956 fremsatte lovforslag.

Jeg ville i overensstemmelse med en fra statskonsulenten vedrørende folkeskolen og seminarierne indhentet udtalelse anse det for rigtigst, at ordene „gives for hvert af fagene i ord og“ bibeholdes. Når udtalelserne formuleres i ord, gives der mulighed for, at skolelederne kan udforme afgangsbetviser med anvendelse af varierende udtryks-

former. Vælger man at anvende visse stående udtryk som f. eks. „særdeles flink, flink“ etc., bliver forskellen mellem anvendelse af ord og karakterbetegnelser ganske vist ikke særlig stor. Hovedsagen må imidlertid være, at der ved udformningen tages hensyn både til børnenes anlæg for faget og til udvist flid og interesse. Det må i øvrigt erindres, at det ikke her drejer sig om eksaminer med dertil knyttede rettigheder, hvor egentlige karakterer formentlig fremdeles vil være nødvendige i større eller mindre omfang. I denne forbindelse skal jeg pege på, at man på læreruddannelsens område ved loven af 11. juni 1954 om uddannelse af lærere til folkeskolen har forladt karaktergivning til fordel for særlige udtalelser om dimittendernes deltagelse i praktisk skolegerning og om deres arbejde i hvert af de humanistiske fag, som der ikke holdes eksamen i.

Såfremt der måtte være overvejende stemning for, at ordene „gives for hvert af fagene i ord og“ udelades, vil jeg eventuelt kunne gå med til dette under forudsætning af, at man i stedet indarbejder den i undervisningsministeriets cirkulære af 23. juli 1942 fastsatte regel, hvorefter meddelelsen om standpunktet gives som en standpunktskarakter, der udtrykkes ved de almindelige karakterbetegnelser ug, mg, g o. s. v. uden mellemkaraktererne.

En adgang til valg mellem forskellige former for vidnesbyrd eller afgangsbetviser må jeg anse det for betænkeligt at indføre. Af hensyn til den anvendelse, der skal kunne gøres af afgangsbetviserne, må det anses for vigtigt, at afgangsbetviserne fremtræder nogenlunde ensartede.