

der ikke stillet forslag om. Efter 7. hovedskoleklasse kan eleverne fortsætte i et frivilligt 8. skoleår i hovedskolen, hvor undervisningen tilrettelægges under hensyntagen til deres fremtidige virksomhed i det praktiske liv og deres fortsatte uddannelse ved almen eller faglig ungdomsundervisning, eller de kan, såfremt de opfylder de derfor fastsatte betingelser, overgå til realafdelingen, der efter forslaget skal være 3-årig og afsluttes med realeksamen ved slutningen af det 10. skoleår. Realeksamen svarer lige som i de tidligere fremsatte lovforslag i det væsentlige til den nuværende realeksamen, men der er i overensstemmelse med et i folketingsudvalgets beretning af 11. april 1957 optaget ændringsforslag åbnet mulighed for, at der i 3. realklasse kan indrettes en teknisk linie med særlig hensyntagen til den matematisk-fysiske faggruppe.

Gymnasieskolernes gymnasieafdeling foreslås bibeholdt som 3-årig, således at overgangen til 1. gymnasieklasse sker efter udgangen af 2. realklasse. Efter forslaget skal en gymnasieskole foruden gymnasieafdelingen omfatte en 3-årig realafdeling for 8.-10. skoleår. Det bemærkes herved, at det i fornævnte folketingsudvalgs beretning af 11. april 1957 bl. a. er anført, at udvalget ikke har færdigbehandlet spørgsmålet om gymnasiets underskole.

Om nærværende forslag til lov om gymnasieskoler fremsættes i øvrigt følgende specielle bemærkninger:

Lov om gymnasieskoler skal afløse lov nr. 62 af 24. april 1903 om højere almen-skoler m. v. Man har valgt betegnelsen „gymnasieskoler“ i stedet for „højere almen-skoler“, idet lovforslaget kun omfatter gymnasieskoler; bestemmelserne om realskoler må nu søges i forslaget til lov om ændringer af folkeskoleloven, hvortil også nærværende lovforslag henviser med hensyn til bestemmelserne om de til gymnasieskolerne knyttede realafdelinger. Herved er også fjernet den uklarhed, der var opstået om almen-skolelovens område, bl. a. som følge af at folkeskoleloven af 1937 inkorporerer den kommunale mellem-skole i folkeskolen og giver en række organisatoriske og administrative bestemmelser om mellem-skolen ved siden af almen-skolelovens bestemmelser om denne.

Lovforslaget omhandler såvel de statslige som de kommunale og private gymnasieskoler, medmindre der udtrykkeligt i den pågældende lovbestemmelse står, at den kun skal gælde enten for statsskolerne eller for de kommunale og private skoler.

I udkastet er loven delt i kap. I: om gymnasieskolernes indretning og formål i almindelighed,

kap. II: om undervisningen, kap. III: om prøver og vidnesbyrd, kap. IV: om elevers optagelse i de forskellige afdelinger, kap. V: om undervisningstiden og kap. VI: andre bestemmelser, hvori der gives regler om betingelserne for ansættelse som lærer ved en gymnasieskole, om eksamensret for kommunale og private gymnasieskoler, om studentereksamen for privatister, om tilsyn med gymnasieskoler og studentereksamenkursus, om forsøgsarbejde, om de administrative bestemmelser, der skal udstedes i henhold til loven, og om dennes ikrafttræden.

Om de enkelte paragraffer i lovforslaget bemærkes følgende:

Ad §§ 1 og 2.

I disse bestemmelser fastslås gymnasieskolens opbygning og målet for undervisningen i dens otte afdelinger. Medens gymnasieskolen efter almen-skoleloven bestod af 4 mellem-skoleklasser, 1 realklasse og 3 gymnasieklasser, skal gymnasieskolen efter lovforslaget bestå af 3 realklasser og 3 gymnasieklasser, således at de 3 realklasser tidsmæssigt falder sammen med almen-skolelovens 3. og 4. mellem-skoleklasse og realklassen, medens almen-skolelovens og lovforslagets 3 gymnasieklasser tidsmæssigt falder sammen. Efter lovforslaget vil eleverne først kunne optages på gymnasieskolen efter at have gennemgået 7 skoleår i folkeskolen, medens de efter almen-skolelovens ordning som regel blev optaget på gymnasieskolen efter 5 års skolegang.

Medens almen-skoleloven i § 3, stk. 2, kun omtalte 3 forskellige gymnasielinier, nemlig den klassisk-sproglige, den ny-sproglige og den matematisk-naturvidenskabelige, skal der efter lovforslaget være adgang til at indføre også andre gymnasielinier end de hidtil kendte. På dette punkt svarer det nu forelagte lovforslag til det den 13. november 1956 forelagte; behandlingen af dette lovforslag i folketingsudvalget 1956-57 resulterede imidlertid i et ændringsforslag, hvorefter bestemmelsen førtes tilbage til den affattelse, den havde i almen-skoleloven. Når bestemmelsen nu atter foreslås affattet således, som den var affattet i lovforslaget af 13. november 1956 i dets oprindelige skikkelse, er grunden den, at man må anse det for mest praktisk, at bestemmelsen om gymnasiets liniedeling ikke bindes så fast, at der skal lovændring til for at indføre nye gymnasielinier efter de skiftende tiders behov; man vil dog nok i hvert fald foreløbig begrænse sig til de tre hidtil kendte linier som en fast ordning, således at indførelse af linier med nye fagkombinationer sker forsøgsvis.

Den i almen-skolelovens § 4 indeholdte bestem-