

tionsmulighed for de stedlige skolemyndigheder, en sådan ansættelse af klassekvotient og lærernes time-tal, at der sikres hovedskolen en med andre skole-former fuldt ud ligeberettiget stilling i undervisningen, og en sådan tilrettelæggelse af undervisningen, at den uden at være erhvervspræget tager sigte på at gøre de unge til aktive medlemmer af samfundet. Hovedskolen afsluttes med en afgangsprøve, og der gives eleverne et afgangsbrev. For landsbyskolens vedkommende skal folkeskolen udbygges efter folkeskoleloven af 1937 med henblik på det 8. skoleår. Flere kommuner skal i fællesskab kunne oprette en 8. klasse. De anerkendte præliminærkursus videreføres efter kgl. anordning af 19. januar 1956, og bestemmelserne derom fastsættes ved lov. Oprettelsen af nye præliminærkursus varetages af et dertil af undervisningsministeren nedsat udvalg. For så vidt angår eksamensskolen ønskes den nuværende eksamensmellemskole opretholdt sideløbende med den foreslåede hovedskole og byggende på den 5-årige grundskole. Ligeledes ønskes den nuværende 1-årige realklasse og det 3-årige gymnasium bibeholdt, og det ønskes, at enhver, som har bestået studentereksamen, skal have ret til at lade sig indskrive ved et af landets to universiteter eller ved en af de højere læreanstalter; det anføres sluttelig, at den private skoles fortsatte beståen ønskes sikret.

Det af undervisningsministeren den 13. november 1956 fremsatte lovforslag til ændringer af folkeskoleloven gik ud på, at folkeskolen skulle ordnes som en 7- eller 8-årig eksamensfri skole, der betegnes hovedskolen, og som skulle være udelt de første 6 år, men efter nærmere fastsatte regler skulle kunne deles i linier i 7. og 8. skoleår. Foruden hovedskolen skulle folkeskolen efter forslaget omfatte en eksamensafdeling, realafdelingen, der skulle være 4-årig i tilslutning til 6. skoleår eller 3-årig i tilslutning til 7. skoleår eller 2-årig i tilslutning til 8. skoleår.

Med hensyn til undervisningspligtens varighed gik forslaget ud på, at denne lige som efter gældende lov skal være 7 år, men forslaget indeholdt forskellige regler, der tilsigtede at sikre alle børn mulighed for at få undervisning i det 8. skoleår og at lette kommunerne indretningen af sådan undervisning.

De i undervisningsministerens tidligere lovforslag optagne regler om adgang for børnene til ved afslutningen af 8. skoleår at indstille sig til en hovedskoleprøve var ikke medtaget i det den 13. november 1956 fremsatte lovforslag. I stedet omfattede dette regler om adgang for børnene til at få afgangsbrev

viser, når de går ud af skolen ved undervisningspligtens ophør, altså ved udgangen af det 7. skoleår, eller senere, og der var foreslået nærmere regler om indholdet af sådanne afgangsbrev og om bevisernes anvendelse også ved overgang til eksamensskole eller eksamensafdeling ved en anden skole end vedkommende elevs hidtidige skole. Disse bestemmelser er i det væsentlige opretholdt i det nu forelagte lovforslag om ændringer af folkeskoleloven.

For gymnasieskolernes vedkommende gik det den 13. november 1956 fremsatte lovforslag om gymnasieskoler ud på, at disse skoler skulle bestå af en 4-årig realafdeling og en 4-årig gymnasieafdeling i tilslutning til folkeskolens 8. skoleår, efter den nævnte ordning altså i tilslutning til enten 2. realklasse eller 8. hovedskoleklasse. Det var efter lovforslagene en forudsætning for overgang til gymnasieafdelingen efter 8. hovedskoleklasse — såvel som for overgang til 3. realklasse efter 8. hovedskoleklasse — at vedkommende elev havde deltaget i undervisningen i engelsk i 6.-8. skoleår og i undervisning i tysk og matematik i 7. og 8. skoleår.

Som foran nævnt fremkom der under folketingsudvalgets behandling af de den 13. november 1956 fremsatte lovforslag en række i beretningen fra udvalget gengivne ændringsforslag, og med de heri angivne ændringer kunne lovforslagene i princippet tiltrædes af socialdemokratiet, venstres og det radikale venstres repræsentanter i udvalget. Nuværende lovforslag og det forslag til lov om ændringer af folkeskoleloven, som fremsættes samtidig, er udarbejdet på det således under folketingsudvalgets behandling af skolelovforslagene i 1956-57 tilvejebragte grundlag, og lovforslagene er med ganske enkelte afvigelser, som vil blive omtalt under bemærkningerne til de pågældende paragraffer, i nøje overensstemmelse med de den 13. november 1956 fremsatte lovforslag efter indarbejdelse af de under folketingsudvalgets arbejde fremkomne ændringsforslag.

Forslagene går herefter i hovedtræk ud på en ordning, hvorefter folkeskolen består af en 7- eller 8-årig eksamensfri skole, der betegnes hovedskolen, og desuden kan omfatte en eksamensafdeling, der betegnes realafdelingen. Hovedskolen er udelt i de første 7 skoleår, dog således, at børnene ved skoler med mere end 1 klasse pr. årgang fra begyndelsen af 6. skoleår kan fordeles i klasserne på grundlag af deres standpunkt, evner og interesser. Af hensyn til de børn, der går ud af skolen ved undervisningspligtens ophør, skal der i løbet af det 7. skoleår tilstræbes en afrunding af undervisningen i de fag, i hvilke en sådan afrunding må anses for ønskelig, men nogen eksamensmæssig afslutning er