

tive folkepartis medlemmer af udvalget, kunne ikke slutte sig til flertallets opfattelse, men henviste med nærmere motivering til det af medlemmer af det konservative folkeparti den 18. oktober 1956 fremsatte forslag til folketingsbeslutning om ændringer i skolevæsenets ordning.

De af daværende undervisningsminister Jul. Bomholt i april og oktober 1955 fremsatte lovforslag gik ud på, at folkeskolen fremtidig skulle bestå af en 5-årig grundskole, en 3-årig hovedskole og en 2-årig realafdeling. Den 3-årige hovedskole skulle ved fuldstændig deling eller ved differentiering af undervisningen inden for klasserne deles i en boglig og en eller flere praktiske linier, og ved hovedskolens afslutning skulle eleverne have adgang til at indstille sig til en afgangsprøve kaldet hovedskoleprøven. Fordelingen af børnene på hovedskolens linier skulle ske efter skolens skøn og under hensyntagen til forældrenes ønsker. Som støtte for skolens skøn skulle der som led i det daglige skolearbejde i 5. skoleår afholdes nogle skriftlige prøver for alle børn i dansk og regning. Hovedskolens linier skulle pege hen imod de efterfølgende ungdomsskoleformer, såsom efterskoler, tekniske skoler, handelsskoler, landbrugsfaglige skoler, husholdningsskoler og real- og gymnasieskoler. Der skulle være adgang til overflytning fra en af hovedskolens linier til en anden, og der skulle kunne oprettes særlige etårige klasser for børn, der efter at have gennemgået en af hovedskolens praktiske afdelinger ønskede optagelse i realafdelinger, idet den normale vej til realafdeling og gymnasium skulle være hovedskolens boglige linie. Gymnasieskolerne skulle bestå af en 3-årig hovedskole, som kunne fortsættes i en 2-årig realafdeling, og af en 4-årig gymnasieafdeling. Gymnasieafdelingen skulle være liniedelt fra 2. gymnasieklasse. Det 8. skoleår skulle være obligatorisk for børnene fra begyndelsen af skoleåret 1965-66.

De af Askovudvalget fremsatte forslag, der ved genfremsættelsen af undervisningsministerens lovforslag i efteråret 1955 var optaget som bilag til disse, gik ud på, at folkeskolen skulle være en 7-årig udelt skole med mulighed for differentieret undervisning af de større børn i særlige fag. Herudover skulle folkeskolen omfatte et 8. skoleår, som imidlertid ikke skulle være obligatorisk for børnene. I det frivillige 8. skoleår skulle børnene deles i linier, og undervisningen skulle med undervisningsministerens godkendelse kunne udbygges til flerårige ungdomsskoler med praktisk eller alment sigte. Efter det 7. skoleår skulle der i øvrigt være adgang til en 3-årig realafdeling og til en 5-årig gymnasieafdeling. Gymnasieskolerne skulle

omfatte såvel realafdeling som gymnasieafdeling. Til Askovudvalgets forslag var der knyttet en mindretalsbemærkning om, at hvis folketinget vedtog, at det 8. skoleår skulle være obligatorisk for børnene, burde 8. klasse være et led af folkeskolen, således at alle børn skulle deltage og have en for alderen egnet fortsat differentieret undervisning eller, hvor børnetallet tillader det, opdeles i forskellige klasser. De børn, der måtte ønske at overgå til eksamensskolen, kunne derefter fortsætte i en 2-årig realskole eller et 4-årigt gymnasium.

Efter det af partiet Venstre den 21. oktober 1955 fremsatte lovforslag skulle folkeskolen bestå af en 7- eller 8-årig eksamensfri skole, kaldet hovedskolen, og den skulle desuden kunne omfatte en eksamensafdeling, realafdelingen, bestående af 4 et-årige klasser (1.-4. realklasse) i tilslutning til 6. skoleår eller af 3 et-årige klasser (2.-4. realklasse) i tilslutning til 7. skoleår. I hovedskolen skulle der fra 6. skoleår gives undervisning i engelsk, og i det 7. skoleår skulle der tilbydes undervisning i tysk og matematik med henblik på, at børnene efter det 7. skoleår skulle kunne overgå til realafdelingens 2. klasse. Gymnasieafdelingen skulle være 3-årig i tilslutning til 3. realklasse. Gymnasieskolerne skulle omfatte såvel realafdeling som gymnasieafdeling. Undervisningspligten skulle være 7-årig.

Efter det af medlemmer af det konservative folkeparti den 18. oktober 1956 fremsatte forslag til folketingsbeslutning skulle folketinget opfordre undervisningsministeren til at fremsætte sådanne forslag til ændringer i de gældende skolelove og gennemføre sådanne administrative ændringer, som er nødvendige for, at den danske folkeskole kan løse sin karakteropdragende og kundskabsmeddelende opgave efter nogle i forslaget nærmere angivne retningslinier. Det understregedes først, at det er folkeskolens pligt at meddele solide kunskaber i dansk, regning og skrivning, og at undervisningen i kristendomskundskab ikke må indskrænkes. De for folkeskolens ordning ønskede retningslinier går i hovedtræk ud på følgende: Folkeskolen skal i købstæderne bestå af 5 grundskoleklasser og en 3-årig hovedskole. Det i grundskolen tilegnede pensum i dansk, regning og skrivning skal fastholdes og uddybes yderligere i hovedskolen. Der gives i hovedskolen undervisning i begyndelsesgrundene i mindst ét fremmedsprog. Der skal være visse nærmere angivne muligheder for overgang fra hovedskolen til eksamensmellemskolen eller 3-årigt præliminærkursus. Når de praktiske forudsætninger herfor er til stede, gennemføres inden for hovedskolen det obligatoriske 8. skoleår med dispensa-