

F. t. l. om gymnasieskoler.

De øvrige paragraffer træder i stedet for de øvrige bestemmelser i almen-skoleloven af 1903 og i stedet for lov nr. 263 af 27. maj 1950 § 4 og lov nr. 219 af 7. juni 1952 om ændringer af almen-skoleloven, efterhånden som de nye klasser, skoleafdelinger og eksaminer afløser de i henhold til almen-skoleloven eksisterende.

Pigeskoleeksamen i henhold til almen-skolelovens § 18, stk. 2, vil kunne afholdes indtil udgangen af skoleåret 1963-64.

Undervisningsministeren kan fastsætte nærmere ikrafttrædelses- og overgangsregler.

Bemærkninger til lovforslaget.

Nærværende lovforslag må betragtes i tilslutning til de i de foregående folketingssamlinger fremsatte forslag til lov om gymnasieskoler og de jævnsides hermed fremsatte forslag til lov om ændringer af lov om folkeskolen.

Baggrunden for, at denne sag blev taget op, var især behovet for at finde frem til en skoleordning, hvorunder der er balance mellem de to nuværende skoleafdelinger, den eksamensfri skole og eksamensskolen, og lige muligheder for børn i byskolen og børn i skolen på landet. I forbindelse hermed ønskede man at opnå en løsning af problemerne omkring den nuværende optagelsesprøve til eksamensmellemskolen og omkring denne skoleafdelings afslutning samt på spørgsmålet om undervisningspligtens varighed.

Den detaljerede redegørelse for baggrunden for ønskerne om og behovet for ændringer af ordningen af det danske skolevæsen skal ikke gentages her, men man henviser herom til bemærkningerne til de tidligere fremsatte lovforslag.

Derimod skal man for oversigtens skyld her give en kort redegørelse for, hvilke lovforslag m. v. der i de sidste år er blevet fremsat med henblik på ændringer af skolevæsenets ordning, for behandlingen af disse lovforslag m. v. og for forslagernes hovedindhold.

Den 29. april 1955 fremsatte daværende undervisningsminister Jul. Bomholt for folketinget et forslag til lov om ændringer af lov om folkeskolen og et forslag til lov om gymnasieskoler (folketinget 1954-55, lovforslag nr. 147 og 148). Forslagene nåede ikke at komme til behandling i folketingsåret 1954-55.

Den 5. oktober 1955 blev forslagene genfremsat med enkelte ændringer af formel karakter (folketinget 1955-56, lovforslag nr. 11 og 12). Ved genfremsættelsen var der som bilag til lovforslagene bl. a. optaget to tilsvarende af det såkaldte Askovudvalg udarbejdede forslag. Yderligere fremsatte medlemmer af partiet venstre den 21. oktober 1955

et forslag til lov om folkeskolen og et forslag til lov om gymnasieskoler (folketinget 1955-56, lovforslag nr. 17 og 18). De i efteråret 1955 fremsatte lovforslag blev efter første behandling i folketinget henvist til et udvalg, men det viste sig ikke muligt for udvalget at tilendebringe sit arbejde inden folketingsårets udløb. I en beretning af 1. oktober 1956 (folketinget 1955-56, blad nr. 388) gav udvalget en redegørelse for sit arbejde, og som bilag til beretningen er optrykt en række besvarelser af spørgsmål, som udvalget dels skriftligt dels i samråd havde stillet undervisningsministeren.

Den 13. november 1956 fremsatte daværende undervisningsminister Jul. Bomholt på grundlag af undersøgelser og drøftelser af muligheden for at tilvejebringe et forslag til en nyordning af mere samlende karakter et nyt forslag til lov om ændringer af lov om folkeskolen og et nyt forslag til lov om gymnasieskoler (folketinget 1956-57, lovforslag nr. 31 og 32). Forinden havde 10 medlemmer af det konservative folkeparti den 18. oktober s. å. fremsat et forslag til folketingsbeslutning om ændringer i skolevæsenets ordning (folketinget 1956-57, Andre selvstændige forslag nr. IV). De to af undervisningsministeren fremsatte lovforslag og det nævnte forslag til folketingsbeslutning kom samtidig til 1. behandling, der afsluttedes med en henvisning af forslagene til et udvalg. Fra dette udvalg, der ikke nåede at afslutte sit arbejde inden folketingssamlingens slutning, foreligger der en den 11. april 1957 afgivet beretning og bilag hertil (folketinget 1956-57, blad nr. 312 og 329). Som det fremgår af denne beretning, resulterede udvalgets arbejde bl. a. i en række ændringsforslag til de to lovforslag, hvilke ændringsforslag er optrykt i udvalgets beretning. Medens nogle detailspørgsmål ikke nåede at blive færdigbehandlet, var der i øvrigt med de nævnte ændringsforslag blevet tilvejebragt et forslag til en skoleordning, som i princippet blev tiltrådt af socialdemokratiets, venstres og det radikale venstres medlemmer af udvalget. Et mindretal, bestående af det konserva-