

Til § 12.

Denne bestemmelse vedrører udelukkende inddelingen af de følgende paragraffer (§§ 16-22) i underafsnit. I gældende folkeskolelov er inddelingen af lovens kapitel 2, undervisningens ordning og omfang, således:

1. Almindelige bestemmelser (§§ 5-15).
2. Den købstadordnede skole (§§ 16-19).
 - a. Grundskolen (§§ 16-17).
 - b. Hovedskolen og mellemkolen (§§ 18-19).
3. Den landsbyordnede skole (§§ 20-22).

Ved de foreslåede ændringer vil inddelingen blive således:

1. Almindelige bestemmelser (§§ 5-15).
2. Hovedskolen (§§ 16-18).
3. Realafdelingen (§§ 19-22).

Til § 13.

De i denne bestemmelse optagne regler om det minimale årlige antal undervisningstimer og om skoledagens maksimale længde svarer i realiteten til de allerede gældende bestemmelser, men formuleringen er ændret noget, bl. a. som følge af, at hele den eksamensfri skole betegnes hovedskolen.

Bestemmelserne i stk. 1 hidrører fra gældende lovs § 16, stk. 1, således som denne bestemmelse er blevet suppleret ved lov nr. 194 af 4. juni 1947, samt § 18 og § 20.

Bestemmelsen i stk. 2 svarer til § 20, stk. 1, 2. led i gældende lov, hvori det for den landsbyordnede skole er fastsat, at det årlige timetal i hver af de 3 sidste årgange (5.-7. skoleår) ikke må være under 960 timer. Den foreslåede bestemmelse er affattet i overensstemmelse med det herom i folketingsudvalgets beretning af 11. april 1957 optagne ændringsforslag og vil betyde, at de kommuner, der hidtil har haft den såkaldte „vestjyske skoleordning“, med undervisningsministerens tilladelse vil kunne bibeholde denne, således at det årlige timetal for børnene i 5.-7. skoleår, som efter den i stk. 1 foreslåede norm skulle være mindst 1 200 timer, kan nedsættes til 960 timer under forudsætning af, at børnene i løbet af 1.-7. skoleår får ialt mindst 6 480 timer.

Bestemmelserne i stk. 3 hidrører uændret fra bestemmelserne i gældende lovs §§ 16, stk. 2, 18 og 20, stk. 2.

Til § 14.

I denne bestemmelse stilles der forslag om affattelsen af lovens § 17 vedrørende undervisningen i hovedskolen.

De i stk. 1 optagne regler om, hvilke fag undervisningen skal omfatte i 1.-5. skoleår, svarer nøje

til bestemmelsen om undervisningen i grundskolen i gældende lovs § 17, stk. 1 og 2. Herudover er det anført, at der med undervisningsministerens tilladelse også kan optages andre fag på undervisningsplanen. Det synes i sig selv ønskeligt, at der i loven åbnes mulighed herfor, og det synes særlig påkrævet, fordi den foreslåede bestemmelse omfatter også 5. skoleår, medens bestemmelsen i gældende lov kun omfatter de første 4 årgange.

Den i stk. 2 foreslåede bestemmelse om undervisningen i 6. og følgende skoleår svarer for de fleste fags vedkommende til bestemmelserne i gældende lovs § 19, stk. 1 om undervisningen i hovedskolen og den eksamensfri mellemkole. Det er dog noget nyt, når det er foreslået, at der i 6. skoleår skal optages undervisning i et fremmedsprog. Fremmedsproget skal være engelsk eller tysk, men det forudsættes, at det normalt vil være engelsk. Traditionen peger imod dette, og det vil af hensyn til de elever, der må skifte skole ved optagelse i realafdelingen, også være mest hensigtsmæssigt, at undervisningen i fremmedsprog begynder med det samme sprog i alle skoler. Det er, som det fremgår af den foreslåede formulering, tanken, at alle børnene skal deltage i undervisningen i et fremmedsprog i det 6. skoleår. Da man imidlertid formentlig må regne med, at det vil vise sig, at i hvert fald nogle elever overhovedet ikke vil kunne få udbytte af undervisningen, har man foreslået, at der tilføjes en bestemmelse om, at der bør gives sådanne elever anden undervisning i de pågældende timer. Herudover har man optaget endnu en ny bestemmelse, hvorefter der under dansk skal optages undervisning i norsk og svensk, idet man finder det ønskeligt, at børnene ikke blot i eksamensskolen, men også i den eksamensfri hovedskole får kendskab til disse nordiske sprog.

Det af undervisningsministeren i efteråret 1956 fremsatte forslag til lov om ændringer af lov om folkeskolen gik som foran omtalt ud på, at hovedskolen skulle være udelt de første 6 år, men skulle kunne deles i linier i 7. og 8. skoleår. Som ligeledes foran anført er hovedskolen efter nærværende lovforslag udelt i de første 7 skoleår. Denne regel modificeres ved den bestemmelse, som på grundlag af det i folketingsudvalgets beretning af 11. april 1957 optagne ændringsforslag er føjet til den i lovforslaget af 13. november 1956 foreslåede affattelse af lovens § 17, stk. 2. Den pågældende bestemmelse indeholder regler om, hvordan børnene ved skoler med mere end 1 klasse pr. årgang fordeles i klasserne fra begyndelsen af 6. skoleår. Efter det i folketingsudvalgets beretning optagne ændringsforslag fordeles børnene efter deres standpunkt,