

og i undervisning i tysk og matematik i 7. og 8. skoleår.

Som foran nævnt fremkom der under folketingsudvalgets behandling af de den 13. november 1956 fremsatte lovforslag en række i beretningen fra udvalget gengivne ændringsforslag, og med de heri angivne ændringer kunne lovforslagene i princippet tiltrædes af socialdemokratiets, venstres og det radikale venstres repræsentanter i udvalget. Nærværende lovforslag og det forslag til lov om gymnasieskoler, som fremsættes samtidig, er udarbejdet på det således under folketingsudvalgets behandling af skolelovforslagene i 1956-57 tilvejebragte grundlag, og lovforslagene er med ganske enkelte afvigelser, som vil blive omtalt under bemærkningerne til de pågældende paragraffer, i nøje overensstemmelse med de den 13. november 1956 fremsatte lovforslag efter indarbejdelse af de under folketingsudvalgets arbejde fremkomne ændringsforslag.

Forslagene går herefter i hovedtræk ud på en ordning, hvorefter folkeskolen består af en 7- eller 8-årig eksamensfri skole, der betegnes hovedskolen, og desuden kan omfatte en eksamensafdeling, der betegnes realafdelingen. Hovedskolen er udelt i de første 7 skoleår, dog således at børnene ved skoler med mere end 1 klasse pr. årgang fra begyndelsen af 6. skoleår kan fordeles i klasserne på grundlag af deres standpunkt, evner og interesser, jfr. nærmere herom bemærkningerne til lovforslagets § 14. Af hensyn til de børn, der går ud af skolen ved undervisningspligtens ophør, skal der i løbet af det 7. skoleår tilstræbes en afrunding af undervisningen i de fag, i hvilke en sådan afrunding må anses for ønskelig, men nogen eksamensmæssig afslutning er der ikke stillet forslag om. Efter 7. hovedskoleklasse kan eleverne fortsætte i et frivilligt 8. skoleår i hovedskolen, hvor undervisningen tilrettelægges under hensyntagen til deres fremtidige virksomhed i det praktiske liv og deres fortsatte uddannelse ved almen eller faglig ungdomsundervisning, eller de kan, såfremt de opfylder de derfor fastsatte betingelser, overgå til realafdelingen, der efter forslaget skal være 3-årig og afsluttes med realeksamen ved slutningen af det 10. skoleår. Realeksamen svarer lige som i de tidligere fremsatte lovforslag i det væsentlige til den nuværende realeksamen, men der er i overensstemmelse med et i folketingsudvalgets beretning af 11. april 1957 optaget ændringsforslag åbnet mulighed for, at der i 3. realklasse kan indrettes en teknisk linje med særlig hensyntagen til den matematisk-fysiske faggruppe.

Gymnasieskolernes gymnasieafdeling foreslås i det samtidig fremsatte forslag til lov om gymnasie-

skoler bibeholdt som 3-årig, således at overgangen til 1. gymnasieklasse sker efter udgangen af 2. realklasse. Efter forslaget skal en gymnasieskole foruden gymnasieafdelingen omfatte en realafdeling, ordnet på samme måde som folkeskolens realafdeling, altså en 3-årig realafdeling for 8.-10. skoleår. Det bemærkes herved, at det i fornævnte folketingsudvalgs beretning af 11. april 1957 bl. a. er anført, at udvalget ikke har færdigbehandlet spørgsmålet om gymnasiets underskole. Med hensyn til gymnasieskolernes nærmere ordning henvises i øvrigt til det samtidig med nærværende lovforslag fremsatte forslag til lov om gymnasieskoler.

Med hensyn til de enkelte bestemmelser bemærkes følgende:

#### Til § 1.

I den gældende folkeskolelovs § 1, stk. 1 siges det, at folkeskolen er den kommunale skole for børn i den undervisningspligtige alder samt de mellemskoleklasser, der slutter sig hertil. Endvidere siges det, at der til folkeskolen kan være knyttet andre eksamensklasser eller eksamensfri klasser efter de i loven givne regler.

Den nu foreslåede ændring af denne bestemmelse har alene det formål at tilpasse bestemmelsen til den i lovforslaget foreslåede ordning af folkeskolen. De klasser, som folkeskolen herefter vil kunne omfatte ud over klasserne for børn i den undervisningspligtige alder, er 8. hovedskoleklasse og 1.-3. realklasse.

#### Til § 2.

Ifølge den gældende folkeskolelov består folkeskolen i en købstad enten af 4-årige grundskoler og 3-årige hovedskoler eller af 4-årige grundskoler og 4-årige mellemskoler. Ifølge gældende lovs § 42 kan kommuner, der har købstadordnede mellemskoler, indrette deres folkeskole med 5-årig grundskole og en 3- eller 4-årig eksamensfri mellemskole samt en 4-årig eksamensmellemskole, hvilken ordning ifølge loven gælder for folkeskolen i København. På landet kan folkeskolen ifølge gældende lov være en udelt skole med et efter børnetallet afpasset antal klasser, men er skolen på 4 klasser eller derover, deles den i en 3-årig forskole og en 4-årig hovedskole. En folkeskole på landet kan i henhold til gældende lovs § 2, stk. 3 ved bestemmelse på skoleplanen ordnes som en købstadsskole, og købstadsskoleordning kan indføres alene for mellemskolen eller hovedskolen, for så vidt denne er en centralskole, hvis grundskoler eller forskoler har deres selvstændige ledere.

I den nu foreslåede affattelse af lovens § 2, stk. 1 ligger det, at folkeskolen fremtidig principielt har