

hovedskolen, og den skulle desuden kunne omfatte en eksamensafdeling, realafdelingen, bestående af 4 etårige klasser (1.-4. realklasse) i tilslutning til 6. skoleår eller af 3 etårige klasser (2.-4. realklasse) i tilslutning til 7. skoleår. I hovedskolen skulle der fra 6. skoleår gives undervisning i engelsk, og i det 7. skoleår skulle der tilbydes undervisning i tysk og matematik med henblik på, at børnene efter det 7. skoleår skulle kunne overgå til realafdelingens 2. klasse. Gymnasiet skulle være 3-årigt i tilslutning til 3. realklasse. Undervisningspligten skulle være 7-årig.

Efter det af medlemmer af det konservative folkeparti den 18. oktober 1956 fremsatte forslag til folketingsbeslutning skulle folketetinget opfordre undervisningsministeren til at fremsætte sådanne forslag til ændringer i de gældende skolelove og gennemføre sådanne administrative ændringer, som er nødvendige for, at den danske folkeskole kan løse sine karakteropdragende og kundskabsmeddelende opgave efter nogle i forslaget nærmere angivne retningslinjer. Det understregedes først, at det er folkeskolens pligt at meddele solide kundskaber i dansk, regning og skrivning, og at undervisningen i kristendomskundskab ikke må indskrænkes. De for folkeskolens ordning ønskede retningslinjer går i hovedtræk ud på følgende: Folkeskolen skal i købstæderne bestå af 5 grundskoleklasser og en 3-årig hovedskole. Det i grundskolen tilegnede pensum i dansk, regning og skrivning skal fastholdes og uddybes yderligere i hovedskolen. Der gives i hovedskolen undervisning i begyndelsesgrundene i mindst ét fremmed sprog. Der skal være visse nærmere angivne muligheder for overgang fra hovedskolen til eksamensmellemskolen eller 3-årigt præliminærkursus. Når de praktiske forudsætninger herfor er til stede, gennemføres inden for hovedskolen det obligatoriske 8. skoleår med dispensationsmulighed for de stedlige skolemyndigheder, en sådan ansættelse af klassekvotient og lærernes timetal, at der sikres hovedskolen en med andre skoleformer fuldt ud ligeberettiget stilling i undervisningen, og en sådan tilrettelæggelse af undervisningen, at den uden at være erhvervspræget tager sigte på at gøre de unge til aktive medlemmer af samfundet. Hovedskolen afsluttes med en afgangsprøve, og der gives eleverne et afgangsbrev. For landsbyskolens vedkommende skal folkeskolen udbygges efter folkeskoleloven af 1937 med henblik på det 8. skoleår. Flere kommuner skal i fællesskab kunne oprette en 8. klasse. De anerkendte præliminærkursus videreføres efter kgl. anordning af 19. januar 1956, og bestemmelserne derom fastsættes ved lov. Oprettelsen af nye præliminærkursus

varetages af et dertil af undervisningsministeren nedsat udvalg. For så vidt angår eksamensskolen ønskes den nuværende eksamensmellemskole opretholdt sideløbende med den foreslåede hovedskole og byggende på den 5-årige grundskole. Ligeledes ønskes den nuværende 1-årige realklasse og det 3-årige gymnasium bibeholdt, og det anføres sluttelig, at den private skoles fortsatte beståen ønskes sikret.

Det af undervisningsministeren den 13. november 1956 fremsatte lovforslag gik ud på, at folkeskolen skulle ordnes som en 7- eller 8-årig eksamensfri skole, der betegnes hovedskolen, og som skulle være udelt de første 6 år, men efter nærmere fastsatte regler skulle kunne deles i linjer i 7. og 8. skoleår. Foruden hovedskolen skulle folkeskolen efter forslaget omfatte en eksamensafdeling, realafdelingen, der skulle være 4-årig i tilslutning til 6. skoleår eller 3-årig i tilslutning til 7. skoleår eller 2-årig i tilslutning til 8. skoleår.

Med hensyn til undervisningspligtens varighed gik forslaget ud på, at denne lige som efter gældende lov skal være 7 år, men forslaget indeholdt forskellige regler, der tilsigtede at sikre alle børn mulighed for at få undervisning i det 8. skoleår og at lette kommunerne indretningen af sådan undervisning. Disse bestemmelser er opretholdt i nærværende lovforslag.

De i undervisningsministerens tidligere lovforslag optagne regler om adgang for børnene til ved afslutningen af 8. skoleår at indstille sig til en hovedskoleprøve var ikke medtaget i det den 13. november 1956 fremsatte lovforslag. I stedet omfattede dette regler om adgang for børnene til at få afgangsbrev, når de går ud af skolen ved undervisningspligtens ophør, altså ved udgangen af det 7. skoleår, eller senere, og der var foreslået nærmere regler om indholdet af sådanne afgangsbrev og om bevisernes anvendelse også ved overgang til eksamensskole eller eksamensafdeling ved en anden skole end vedkommende elevs hidtidige skole. Disse bestemmelser er i det væsentlige opretholdt i nærværende lovforslag.

For gymnasiets vedkommende gik det den 13. november 1956 fremsatte lovforslag ud på, at dette skulle være 4-årigt i tilslutning til folkeskolens 8. skoleår, efter den nævnte ordning altså i tilslutning til enten 2. realklasse eller 8. hovedskoleklasse. Det var efter lovforslagene en forudsætning for overgang til gymnasiet efter 8. hovedskoleklasse — såvel som for overgang til 3. realklasse efter 8. hovedskoleklasse — at vedkommende elev havde deltaget i undervisningen i engelsk i 6.-8. skoleår