

Småsløjd, sløjd, skolebade og skolehavegering og med undervisningsministerens tilladelse også andre fag kan optages på undervisningsplanen.

Stk. 2. I 6. og følgende skoleår fortsættes undervisningen i de i stk. 1, 1. pkt. nævnte fag. Desuden skal der optages undervisning i naturlære, i sløjd for drenge og husgering for piger samt i et fremmedsprog (engelsk eller eventuelt tysk). Viser det sig, at der er børn, der intet udbytte kan have af undervisningen i fremmedsproget, bør der gives dem anden undervisning i de pågældende timer. Skolebiblioteksarbejde bør så vidt muligt etableres. Med undervisningsministerens tilladelse kan der optages undervisning også i andre fag end de foran nævnte. Under dansk skal der optages undervisning i norsk og svensk, under historie samfundslære og afsnit af verdenshistorien, under gymnastik idræt og, hvor der er lejlighed til badning, svømning, ligesom der i forbindelse med undervisningen i naturhistorie eller gymnastik skal gives undervisning i sundhedslære, herunder alkohollære. Ved skoler med mere end 1 klasse pr. årgang kan børnene fra begyndelsen af 6. skoleår fordeles i klasserne på grundlag af deres standpunkt, evner og interesser. Børnenes placering ved delingen foretages efter skolens skøn og under hensyntagen til forældrenes ønsker. Skolens skøn baseres på dens almindelige indtryk af det enkelte barns evner og daglige skolearbejde, herunder resultatet af nogle af de skriftlige prøver i dansk og regning, der indgår i skolearbejdet i det 5. skoleår.

Stk. 3. I løbet af 7. skoleår skal der tilstræbes en afrunding af undervisningen i de fag, hvori dette må anses for ønskeligt af hensyn til de elever, der går ud af skolen ved undervisningspligtens ophør. I fag, hvor det naturligt kan ske, skal undervisningen afpasses under hensyntagen til børnenes fremtidige virksomhed i det praktiske liv og deres fortsatte uddannelse. Ved optagelse af valgfri fag ved siden af de obligatoriske og ved bestemmelser i undervisningsplanen for de enkelte fag kan undervisningen efter de stedlige ønsker og behov tilrettelægges under hensyntagen til børnenes evner, anlæg og interesser. Der gives i øvrigt en grund-

læggende erhvervsorientering efter de herom gældende bestemmelser, jfr. lov nr. 86 af 31. marts 1953 om erhvervsvejledning. Fra skoleårets begyndelse skal der tilbydes undervisning i endnu et fremmedsprog (tysk eller eventuelt engelsk) og i matematik. I denne undervisning kan kun de børn (klasser) deltage, der efter skolens skøn kan have udbytte deraf. Det foreskrevne årlige timetal skal opretholdes også for de børn (klasser), der ikke deltager.

Stk. 4. I det 8. skoleår videreføres undervisningen efter de for undervisningen i det 7. skoleår foran fastsatte retningslinjer og med særligt henblik på at forberede elevernes overgang til almen eller faglig ungdomsundervisning. Også i dette skoleår gives der en grundlæggende erhvervsorientering. Efter forhandling med undervisningsministeren udfærdiger vedkommende fagministre nærmere regler om, hvilke lempelser elever, der har gennemgået det 8. skoleår i hovedskolen, skal kunne opnå ved efterfølgende undervisning i tilknytning til faglig uddannelse.

Stk. 5. Til kommunernes udgifter ved undervisning i hovedskolen i det 8. skoleår ydes der tilskud efter reglerne i lov nr. 219 af 11. juni 1954 § 29.“

§ 15.

Lovens § 18 affattes således:

„*Stk. 1.* En folkeskole skal med den i stk. 2 omhandlede undtagelse have mindst 2 klasser for børnene i 1.-7. skoleår. Til undervisning i sløjd og husgering kan børn fra flere skoler samles på eet sted inden for en kommune eller et skoleforbund, og der kan indrettes skoleforbund alene til undervisning i disse fag.

Stk. 2. Overstiger børnetallet i en folkeskole ikke 24, kan børnene samles i een klasse med et årligt timetal af mindst 1 000 timer, hver på 50 minutter, eller et tilsvarende antal lektioner. De foran i § 16, stk. 3 fastsatte bestemmelser om skoledagens længde gælder også for sådanne skoler. En skole, der er indrettet på denne måde, skal først deles i to klasser, når det gennemsnitlige børnetal i to på hinanden følgende kalenderår har overskredet 30, og undervisningsministeren kan tillade, at de enklassede skoler, der hidtil