

## Forslag

til

### Lov om erhvervelse af arealer til den polytekniske læreanstalt, Danmarks tekniske højskole.

Fremsat den 20. maj 1958 af *undervisningsministeren*.

#### § 1.

Undervisningsministeren bemyndiges til — om nødvendigt ved ekspropriation — at erhverve de med henblik på udvidelse af den polytekniske læreanstalt, Danmarks tekniske højskole, nødvendige arealer, be-

liggende ved Lundtoftesletten i Lyngby-Tårnbæk kommune.

#### § 2.

Udgifterne ved erhvervelsen bevilges på finans- eller tillægsbevillingslove.

### *Bemærkninger til lovforslaget.*

Den polytekniske Læreanstalt, Danmarks tekniske Højskole, blev grundlagt i 1829 i en bygning i Studiestræde. 1887-88 flyttedes læreanstalten til bygninger ved Sølvtorvet, som i 1907 gennemgik en større udvidelse og endnu udgør en del af højskolens lokaler. 1929 påbegyndtes et kompleks af nybygninger ved Østervold, og man måtte dengang regne med, at højskolens pladsbehov, bl. a. ved den endnu ikke gennemførte nedrivning af en række bygninger mellem Rigensgade og Kronprinsessegade, kunne tilfredsstilles for en årrække.

Imidlertid har efterkrigstidens udvikling inden for de tekniske videnskaber og det presserende behov for uddannelse af et tilstrækkeligt stort antal teknikere og for en intensivering af den teknisk-videnskabelige forskning ganske ændret det grundlag, hvorpå det hidtidige byggeprogram har hvilet.

Uddannelsen af ingeniører er over alt i verden et problem, og i de store vestlige lande har der i en årrække været alvorlig mangel på ingeniører. Også i Danmark hersker der mangel på civilingeniører, og når man her ikke har kunnet udanne det tilstrækkelige antal, skyldes det bl. a., at Danmarks tekniske Højskole ikke har kunnet udbygges i tilstrækkeligt hurtigt tempo, hvorfor man har måttet indføre en nødtvungen adgangsbegrænsning; i 1955 og 1956 blev således kun optaget 404 og 409 af 535 henholdsvis 667 ansøgere.

— Alene nødvendigheden af, at højskolen fremtidig skal kunne optage et tilstrækkeligt antal kvalificerede ansøgere, må medføre omfattende udvidelser og hertil kommer de lokalemæssige behov, der er en følge af den i efteråret 1957 påbegyndte nye ingeniøruddannelse (Ingeniørakademiet).

Endvidere har Danmarks tekniske Højskole ikke mindst i den sidste snes år udviklet sig til centrum for den teknisk-videnskabelige forskning her i landet. Tidligere fandtes kun eksperimentelle forskningsmuligheder i nogle få discipliner, og de pågældende laboratorier var overbelastede med undervisning. Den senere udvikling har medført en lang række nye laboratorier, hvor udlandets forskning følges samtidig med, at der arbejdes med forskning efter eget program samt i ret betydeligt omfang med konkrete forskningsopgaver, der ønskes udført af industrierne.

Der er endog ved højskolen oprettet et antal forskningsinstitutter, hvis driftsmidler tilvejebringes fra erhvervene og fra fonds, der har til opgave at støtte erhvervsinteresser. Sådanne institutter har undervisningspligt over for højskolens studerende og forstærker det forskningsinitiativ, som højskolen også efter sit formål skal søge fremmet.

Forskningen repræsenterer for erhvervene en støtte, som igennem tiderne har fået større og større betydning. Dette fremgår blandt andet af