

til de særlige pædagogiske krav, som må stilles ved opdragelsen af svagtbegavede børn. Forslaget stemmer til dels med praksis, idet det i dag normalt kun er sinker, der har udvist adfærdsvanskeligheder, eller som skønnes at have en særlig lav intelligenskvotient, der anbringes i de særlige sinkehjem. Endelig stemmer det med de overvejelser, man i øjeblikket gør sig inden for folkeskolen om muligheden for at begrænse antallet af særlige hjælpeskoler og i stedet undervise sinkerne i hjælpeklasser i de almindelige skoler for herved at opnå, at de uden for skoletimerne har mulighed for at færdes med andre børn.

Der foreslås herefter følgende retningslinjer for anbringelse i institution af børn under 14 år:

Børn, herunder svagtbegavede, der ikke har udvist adfærdsvanskeligheder, kan anbringes i et optagelseshjem, hvis opholdet uden for hjemmet må antages at blive af kortere varighed, og i et almindeligt børnehjem, hvis det må antages, at opholdet uden for hjemmet vil blive af længere varighed, jfr. stk. 2. For de svagtbegavedes vedkommende er det dog under forudsætning af, at der er mulighed for hjælpeskoleundervisning i kommunen eller i hjemmet selv.

Børn, herunder svagtbegavede, der har udvist adfærdsvanskeligheder, som dog ikke kan anses for betydelige, kan ligeledes anbringes i optagelseshjem eller i børnehjem, men vil tillige, hvis en særlig pædagogisk støtte i det enkelte tilfælde må anses for påkrævet, kunne anbringes i et optagelseshjem, der særligt er beregnet til modtagelse af sådanne elever, og hvis en længerevarende støtte er nødvendig, i en kostskole (de hidtidige skolehjem), jfr. stk. 3. For de svagtbegavedes vedkommende er det dog under forudsætning af, at der er mulighed for hjælpeskoleundervisning i kommunen eller i hjemmet selv, og at der ved indretningen af vedkommende hjem er taget hensyn til de særlige pædagogiske krav, som må stilles ved behandlingen af sinker. I modsat fald må de anbringes i kostskoler, der væsentligst er beregnet på at modtage svagtbegavede børn, jfr. stk. 3 i slutningen. Kræver børnenes adfærdsvanskeligheder en mere indgående psykologisk-pædagogisk behandling, end en kostskole kan yde, kan anbringelse ske i særlige børnehjem (behandlingshjem), jfr. stk. 4.

Børn, herunder sinker, der har betydelige adfærdsvanskeligheder, kan kun anbringes i de for nævnte særlige optagelseshjem og kostskoler, herunder kostskoler for svagt begavede børn eller børnehjem for børn med særlige adfærdsvanskeligheder (behandlingshjem).

Til de enkelte bestemmelser kan i øvrigt anføres følgende:

Til stk. 1. Den ændrede formulering skyldes ønsket om at understrege, at mulighederne for en plejehjemsanbringelse altid, uanset grunden til barnets anbringelse under børneforsorg, skal være undersøgt, forinden en endelig institutionsanbringelse finder sted, ligesom et børneværnsudvalg altid bør være opmærksom på, om et barn i en institution vil kunne egne sig til en plejehjemsanbringelse.

Til stk. 2. 1. punktum om anbringelse i optagelseshjem, når opholdet skønnes at ville blive af kortere varighed, er ny, men stemmer med praksis. 2. og 3. punktum om anbringelse i børnehjem svarer til nuværende stk. 2; der er ikke ved den ændrede formulering tilsigtet nogen realitetsændring.

Til stk. 3. Bestemmelsen afløser de hidtidige bestemmelser i stk. 3 og 4. Bestemmelsen om anbringelse i optagelseshjem, hvor det må antages, at opholdet uden for hjemmet vil blive af kortere varighed, er ny, men stemmer med praksis, idet der er en række optagelseshjem, der i dag væsentligst modtager elever af denne kategori. De hidtidige skolehjem og børnehjem for svagtbegavede børn (sinkehjem) foreslås benævnt kostskoler for at sidestille de her anbragte børn med andre børn, der, uden at være inddraget under børneforsorg, har ophold uden for deres naturlige hjem. Endvidere foreslås det at udvide adgangen til anbringelse i kostskole, således at også børn, der har udvist adfærdsvanskeligheder, som dog ikke kan anses for betydelige, kan anbringes her, idet også sådanne børn kan have behov for den særlige pædagogiske støtte, der kan ydes i et hjem af denne art.

Til stk. 4. Bestemmelsen er ny, men stemmer med praksis, idet der i de senere år er anerkendt en række hjem, der særlig er indrettet til at yde den heromhandlede psykologisk-pædagogiske støtte.

#### Til § 137.

Bestemmelsen angiver de almindelige retningslinjer for anbringelse af unge under børneforsorg, jfr. den gældende § 137.

Særlig for så vidt angår de svagtbegavede unge, foreslås det, at den hidtidige regel i § 137, stk. 2, om så vidt muligt at anbringe disse i særlige hjem (fredeshjem), når de ikke kan anbringes i plads eller lære, bortfalder, idet der, uanset at unge sinker ofte bør anbringes i særlige hjem, bør være en noget videre adgang til at anbringe dem på samme måde som normalt begavede unge, jfr. bemærkningerne ad § 136 om anbringelse af sinker under 14 år. Det må på samme måde som for anbringelsen af disse