

Forslaget gik ud på en deling efter det 5. skoleår, idet en deling på et senere tidspunkt ville være uheldig, bl. a. fordi eleverne da ville være kommet ind i pubertetsperioden.

For *landsbyskolen* måtte *den enkelte skoletype* med en differentiering af undervisningen efter årgange stadig være den naturlige form, hvorimod en udelt skole med differentieret undervisning i fag inden for samme klasse for byskolens vedkommende ville skabe forvirring og splittelse, sætte skel mellem børnene og vanskeliggøre lærernes arbejde.

*De elementære kundskaber i dansk, regning og skrivning*, som var tilegnet i grundskolen, burde yderligere indøves i 1. og 2. hovedskoleklasse. I disse klasser burde der ikke anvendes læsebøger og regnebøger med stadig stigende sværhedsgrad, idet børnene ville miste initiativ og lyst, hvis de stilledes over for opgaver, de ikke magtede. Ordføreren fandt, at der i den hidtidige FM-skole var taget for mange emner op, så der var blevet for lidt tid til disse elementære fag.

Under hensyn til at nogle børn udvikledes forholdsvis sent, måtte der som anført i forslaget (I, 4) gives *muligheder for overgang fra hovedskolens klasser til mellemskolen*. Sådanne overgangsmuligheder var ved kgl. anordning indført for Storkøbenhavn og større skolevæsenet uden for København; men de burde nu lovfæstes.

I forslaget om en 3-årig hovedskole lå *indførelsen af et 8. skoleår*, men der var *mulighed for at dispensere* fra reglen og foretage udmeldelse efter 7 års skolegang under hensyn til børnenes uegnethed.

Ordføreren fremhævede betydningen af bestemmelsen om *afgangsprøve* i de elementære fag med *afgangsbevis* efter de 3 års undervisning i hovedskolen.

*Bevarelsen af den 4-årige mellemskole* med dens afsluttende mellemskoleeksamen måtte tillægges den største vægt, ikke mindst af hensyn til dens sociale betydning. Den havde i et halvt århundrede hævdet sig som en vellykket skoleform; men en række forhold inden for eksamensmellemskolen og realskolen trængte til ændring. Det i januar 1952 nedsatte udvalg, som skulle fremkomme med indstilling om en ajourføring og fornyelse af undervisning, pensum og eksamen m. m., burde derfor gøre sig færdigt.

Der burde sættes ind på at skaffe det fornødne antal *gymnasiepladser*, og *universiteterne* måtte sikres mod indførelse af *adgangsbegrænsning*, ligesom det var ønskeligt at få adgangsbegrænsningen ved de *højere læreanstalter* ophævet.

1. *behandling* af forslaget foretoges i folketinget sammen med de af undervisningsministeren fremsatte lovforslag om ændringer i folkeskoleloven og om gymnasieskoler, som er nævnt i de indledende bemærkninger.

*Undervisningsministeren* fandt, at en del af de i forslaget opstillede punkter allerede var *imødekommet ved* udformningen af *mini-*