

klasse og en 4-årig realafdeling efter 6. klasse efter de førte forhandlinger bør udgå.

Det siges herom i redegørelsen bl. a.:

„Hermed er problemerne om overgangen fra hovedskolen til realafdelingen blevet forenklet i afgørende grad. Efter den af det politiske flertal ønskede ordning skal overgangen ske efter 7. skoleår til 1. realklasse i en 3-årig realafdeling, og andre muligheder vil der ikke være brug for. Tilsvarende vil der også efter den af lærerorganisationerne foretrukne placering af det 8. skoleår som det sidste år i hovedskolen kun blive tale om én overgangsmulighed, nemlig efter 8. skoleår til 1. realklasse i en 2-årig realafdeling. Hvad angår overgangen til gymnasiet, er der enighed om, at overgangen til det 3-årige gymnasium må finde sted efter 9. skoleår, altså efter 2. realklasse i en 3-årig realafdeling og efter 1. realklasse i den af lærerforeningerne foretrukne 2-årige realafdeling.“

Redegørelsen beskæftiger sig herefter med spørgsmålet om undervisningens indhold i det 6.-9. skoleår og indeholder skitse-mæssige timeplaner for det 8. og 9. skoleår.

I udvalgets beretning er i øvrigt opstillet en række forslag til ændringer, som vil være nødvendige, hvis de ovennævnte synspunkter skal gennemføres.

Om den således skitserede ordning hedder det i udvalgsberetningen:

„Bortset fra nogle detailspørgsmål, som ikke er endeligt færdigbehandlede, f. eks. spørgsmålet om overgangene mellem de forskellige skoleformer, om de private eksamensskolers stilling og om gymnasiaskolernes underskole, foreligger der således nu efter disse forhandlinger et forslag til en skoleordning bestående af 7 års folkeskole, som på landet er udelte, men med differentieret undervisning i det 6. og 7. skoleår, medens børnene i byskolen i de to nævnte skoleår ved skoler med mere end 1 klasse pr. årgang uden optagelsesprøve fordeles i klasser efter deres standpunkt, evner og interesser på grundlag af skolens skøn og forældrenes ønsker. I tilslutning hertil dels en frivillig 8. klasse, dels en 3-årig realafdeling med overgang efter 2. realklasse til et 3-årigt gymnasium.“

Dette forslag kan i princippet tiltrædes af socialdemokratiets, venstres og det radikale venstres medlemmer af udvalget.“

Et mindretal (det konservative folkepartis medlemmer af udvalget) har i beretningen afgivet en udtalelse, hvorefter mindretallet ikke kan tilslutte sig den nu foreslåede ordning, lige så lidt som det oprindelige lovforslag.

I mindretalsudtalelsen fremføres en række kritiske bemærkninger, som nærmere begrundet mindretallets stilling til de enkelte spørgsmål.

Mindretallet henviser i øvrigt til det tidligere nævnte, af de konservative fremsatte forslag til beslutning om ændringer i skolevæsenets ordning, som er optrykt i beretningen.