

melse om folkeskolens struktur, hvorefter folkeskolen principielt er af samme form i købstæder og på landet og kan omfatte en realafdeling, vil indebære en betydningsfuld *forbedring af mulighederne for oprettelse af eksamensafdelinger ved skoler på landet*. Efter gældende lovgivning har der ikke været adgang til indretning af eksamenskoler i forbindelse med landsbyordnede skoler, til hvilke der alene kan knyttes kursus, der forbereder til almindelig forberedelseseksamen (præliminærexamen). Et væsentligt skridt i retning af ophævelsen af denne uheldige forskel mellem mulighederne for landsbyskolens og købstadskolens børn er — i det omfang, hvori gældende lovbestemmelser muliggør det — gjort ved kgl. anordning af 19. januar 1956 om almindelig forberedelseseksamen, idet der ved denne anordning er givet særlige regler for 3-årige kursus til almindelig forberedelseseksamen, der er oprettet i tilknytning til folkeskolens eller en tilskudsberettiget friskoles 7. skoleår og bygger på en 2-årig forberedende undervisning. Ved gennemførelse af den nu foreslåede ordning vil sådanne *kursus til almindelig forberedelseseksamen gå over* til at blive *egentlige skoleafdelinger, der forbereder til realeksamen*, idet den hidtidige almindelige forberedelseseksamen ikke tænkes opretholdt.

I denne forbindelse fremhæves, at lovforslagets formulering giver *videre mulighed for centralisering* af kommunernes skolevæsen end den gældende lov.

De i undervisningsministerens tidligere forslag optagne regler om adgang for børn til ved afslutningen af det 8. skoleår at indstille sig til en *hovedskoleprøve* er ikke medtaget i nærværende lovforslag, men i stedet omfatter lovforslaget i § 10 regler om, at der for børn, der går ud af skolen ved undervisningspligtens ophør, altså ved udgangen af det 7. skoleår, eller senere, skal udstedes *afgangsbeviser*, når forældrene ønsker det. I sådanne afgangsbeviser, der ikke må være resultatet af særlige afgangsprøver i fagene, skal der efter forslaget gives meddelelse om, hvilke fag undervisningen efter det 5. skoleår har omfattet, og om børnenes standpunkt i fagene skrivning, skriftlig og mundtlig dansk og regning samt i to af skolen for hver enkelt klasse eller linje i klassen valgte fag og — for de børn, for