

Hvidberg, Jørgen Jørgensen (Lejre), Alvilda Larsen og Alfred Jørgensen. Henvist til udvalg på 17 medlemmer (Horn, Kaj Andresen [formand], Bundvad (fra 28/11 Per Hækkerup), Lysholt Hansen, Hougaard, Kolbjørn, Sofie Pedersen, Marius Buhl, Karlskov Jensen (fra 23/11 Krogh), Kr. Juul, Thisted Knudsen, Ellen Poulsen, Hvidberg, Fibiger, Poul Sørensen, Jørgen Jørgensen (Lejre) og Helge Larsen [næstformand]). Beretning (B. sp. 465 og 753) afgivet 11/4.

Om baggrunden for lovforslaget skal af lovforslagets bemærkninger anføres:

„I slutningen af april 1955 fremsatte undervisningsministeren for folketinget et forslag til lov om ændringer af lov om folkeskolen og samtidig et forslag til lov om gymnasieskoler [årbog 1954-55, side 465 og side 475]. Forslagene nåede ikke at komme til behandling i folketingsåret 1954-55, men blev genfremsat i begyndelsen af folketingsåret 1955-56 [årbog 1955-56, side 536 og side 541].

Som bilag til lovforslagene var ved genfremsættelsen bl. a. optaget to tilsvarende af Askovudvalget udarbejdede lovforslag.

Yderligere fremsatte 4 medlemmer af partiet venstre i slutningen af oktober 1955 et forslag til lov om folkeskolen og et forslag til lov om gymnasieskoler [årbog 1955-56, side 563 og side 565].

De nævnte skolelovforslag blev efter første behandling i folketinget henvist til et udvalg, men det var ikke dette udvalg muligt at tilendebringe sit arbejde inden udløbet af folketingsåret 1955-56.

De af undervisningsministeren fremsatte lovforslag var resultatet af arbejdet i „Udvalget af 12. november 1954 vedrørende en omordning af skolevæsenet“ („8-mands udvalget“), hvis nedsættelse var blevet besluttet ved et rundbordsmøde i november 1954 mellem undervisningsministeren og lærerorganisationernes styrelser samt repræsentanter for andre skoleinteresserede kredse. Forslaget blev inden fremsættelsen i folketinget tiltrådt af lærerorganisationerne og et flertal af deltagerne i et nyt rundbordsmøde med de samme deltagere som i det første rundbordsmøde.

„8-mands udvalget“'s hovedopgave var at finde frem til en skoleordning, hvorunder der er *balance mellem de to nuværende skoleafdelinger, eksamensskolen og den eksamensfri skole*, og at tilvejebringe *lige muligheder for børn i byskolen og børn i skolen på landet*. I forbindelse hermed søgtes der en løsning på problemerne omkring den nuværende *optagelsesprøve til eksamensmellemskolen og denne skoleafdelings afslutning* samt på spørgsmålet om *undervisningspligtens varighed*.

Idet man i øvrigt med hensyn til den nærmere baggrund for 8-mands udvalgets arbejde og for det af dets flertal fremsatte forslag